

ለህ-ብረት ተሳታፊ የግዢን ማኑ በሽታን መቆጣጠር

ለህ-ብረት የጂና እውቅበች አገልግሎት የተዘዋጀ መመሪያ



በኋላም መና ይርሱም በኋላን ካል አገልግሎት ስራ ማስፈጸም ነው የግዢን ማኑ ተሳታፊ
በሽታ ለንጥፍ አገልግሎት የግዢን ማኑ ተሳታፊ የግዢን ማኑ ተሳታፊ የግዢን ማኑ

መቁልም

ዓይን ማህ በሽታ ክለማኝያ ተረከማት በተባለ ተሆዋል እማካኝነት የሚመጣ
ስምን ተገበዣ ሁክምና በጊዜው ክልተደረሰንለት ወደ ዓይን ስውርነት ለያመራ የሚችል
ኞዢ::

አይንተስቶች ለለበሳቸው እምበ ተሆዋል በቀ ጥናት በጥረቃውም፤ እንዲሁም
የተተገኘ በሽታ እከሰተርች በበከተቸው የበሽታውን ሥርዓት ሂደት ለመቆጣጠር
በጥሩም በእሁኑ ገዢ ዓይን ማህን ለመቆጣጠር ተመራሱንት ያለው ሥልት ሆኖ
የተተኩው ከሆነረተሰብ ወር በመሆን መንቀሳቀስ ንዑስ ተክለ ሁበረተሰብ ዓይን ማህ
የሚደለከተለውን ዓይን ስውርነት ለመቀነስ በሚደረግው እንቅስቃሴ ይጋፍ እንዲሰጥ
እንደት ለበረታቸው ይቻላ? ይህን ጥያቄ ለመመለስና በዓይን ማህ ቁጥር ሁበረተሰብ
እንዲሳሰብ ለማድረግ በእከባቢው የሚያሩ የሆነረተሰብ መኅ አጠበባቸው በለመያዥችን
ማሳተፍ ተመራሱንት እንዳለው ይቻሙናል::

የዘህር መመርያ ወና ዓለማማም የሆነረተሰብ መኅ አጠበባቸው በለመያዥች ዓይን
ማህን ለመቆጣጠር በሚደረጋት እንቅስቃሴ የሆነረተሰብን ይጋፍ እንዲያገኙ
የሚደረቃቸውን ሥልቶች እንዲመሰብጠ ለማድረግ ንዑስ መመርያው በተለይም ዓይን
ማህ እንደቻቃር ሆኖ በሚታይበቸው እከባቢዎች እንደት ለይቶ ማውቅ፣ ማከሻና
መከላከል እንዲማቻል መረጃዎችን ያቀርባል::

ይህን መመርያ በተለያየ መንገዶ መጠቀም የሚችል ሲሆን ለለዓይን ማህ በሽታ
በቀ ጥናዎ ለማግኘትና ለለሎች ሥልጠና ለመሥጠት ዝግጁል:: በተጨማሪም
መመርያው በእንደ እከባቢ ዓይን ማህ መኖሩን ለይቶ ለማውቅና በዓይን ማህ ቁጥር
እንደት የሆነረተሰብን ይጋፍ ማግኘት እንዲማቻል ለማስተካከል ይረዳል::

መመርያው ተተርካም የቀረበው በዓለም መኅ ይርሱት የቀይና-ሥውርነት
መከላከያ ተደግኝም፤ በእነን ካለው እንተርናሽናልና በእድና ማከሻለ ከሚከ
ኋውንደኛን ተብበር ከተዘረዘሩው ሁኔታ ተወስኑ ሲሆን ይህም መመርያ ዓይን ማህ
በለፋት በሚገኘበቸው በእተሞኑያ ከፍለው ገልህ መቀሚታ ይሞሩዋል በእን
እናምናለን::

ተስወ ገበዢ

የክርተር ሌንተር እተሞኑያ ዘይመከተር

የዘንድ አማካርዎ አስተያየት

በአሁኑ ገዢ ዓይነ ማህን ለመቆጣጠር የንግድ ትክክልዋው ሰልቶ ከህጻረተሰበ ይር በመሆኑ ሁሉንም ያሳተኗል እንቅስቃሴ ማድረግ ነው::

መመርያውም ከሚያሳይቶው ወር ወር አቀማሙዋት ወሰተ የህጻረተሰበ መኖ አጠባቃቃ ባለሙያውን ዓይነ ማህን ለመቆጣጠር በሚያደርጉት እንቅስቃሴ የህጻረተሰበን ይጋፍ እንዲያገኘ የሚያስተካክዎን ሰላቶችና በልሆቶች እንዲያዘጋጀ የሚያስተካክል ነው::

ይህ መመርያ ለህተመችና አገልግሎት የበቃው የተለያየ መያዥቶች በደረሰንልን ቅና ትብብርና ተሰጥቶ ነው:: መመርያውን ለማዘጋጀት የተዋቀረው የአማካር ከሚች የተጠገኘው፣ የእዲታንና የሰል የሚደን ተማሪዎችን በማግበት ከጠናቀቀ በፊት የተለያየ ባለሙያውን የማማኑያ አስተያየቶችን እንዲሰጠበት ተደርጓል::

በመሆኑ መመርያውን በማዘጋጀትና በማቀናበት ከፍተኛ አስተዋጽሕ ለደረሰን፣ በእለም ሲኝ ደርጅቶ፣ በረለን ከለር እንተርናሽናል በእራት ማከና ከጠና ፍ.መ.ንደ.ሽን ደርጅቶች ወሰተ ለሚሰሩ ባለሙያውን፣ እንዲሁም በአማርኛ ተዘጋጀቶ ለህተመት ለማዘዥት ከመናን ይጋኝ መያዥ አስተዋጽሕ ለደረሰን፣ የአማካር ከሚች አገልግሎት ለሆነት ለደ/ር እንዳለ ወርቁለማህኑ ለእቶ ዓለምና ተርጉት ከልብ የሚገኘ የማዘጋጀቶን እናቀርባል::

እንዲሁም መመርያውን ለማዘዥበት በርካታ የጤና፣ የተማህርችና የማህበራዊ ሚኒስቴር ባለሙያውን ገዢ አስተያየቶችን የሰጠውን በመሆኑ በዘመና አጠቃላይ በለ.ንግድ እናመሰማናል::

በተለይም አቶ ተሻጠ ገዢ መመርያው ተሻጠውን ታርቆ እኩን ያለበት ይረዳ እንዲያጠና ለደረሰን መልካም ተብብር ከፍተኛ ማዘጋጀቶን እናቀርባል::

በተጨማሪም አቶ ተረፈ ወንድማጥና፣ ወ/ር የሽ.ና ወ/ት ማንተዋቢ በተጋትና በጥሩ የፏጠራ ተለዋዋዎው ለደረሰን፣ አስተዋጽሕ፣ እንዲሁም ይህን መመርያ በማግተም በተዘጋጀ ለእ.ዲ.አም የህተመት ደርጅቶ ከፍተኛ ማዘጋጀቶን እናቀርባል::

ይህ መመርያ በመሳወ አቶዎች በተለይም ዓይነ ማህን በስራት በማግኘበዎው የህጻረቱ ከፍለት በሚያደረገው የወራ ዓይነ ማህን በመጀመሪያ እንቅስቃሴዎች ከፍተኛ አስተዋጽሕ እንዲማረጋው እንገኔዎች::

8/ር ባር.ም ወይለ

የክርተር ሌንተር አቶዎች አማካር

ክፍል 1

የይን ማኑ (ጥርክሮ) በሽያጭ የዕድገት ነው?

- 1.1 የይን ማኑ (ጥርክሮ) በሽያጭ የዕድገት ነው?
- 1.2. የይን ማኑ (ጥርክሮ) በሽያጭ እንደሆነ መለያት ይችላል?
- 1.3. የይን ማኑ (ጥርክሮ) እንደሆነ ይተሳሳይል?
- 1.4. የየይን ማኑ (ጥርክሮ) በሽያጭ ሲረዳ

የይን ማኑ የየይን ሲወርነት ወካም መንሰሩ ነው::



የየይን ማኑ በሽያጭ መከተላለሁ በሀክምናው የይን ይችላል::

ስልክ 1. በዓለማቻን የይን ማኑ የየይን ሲወርነት ወካም መንሰሩ ነው::

ክፍል - እንደ

የይን ማን (ጥርክም) በሽታ

1.1. የይን ማን (ጥርክም) በሽታ ጥምገናዎ?

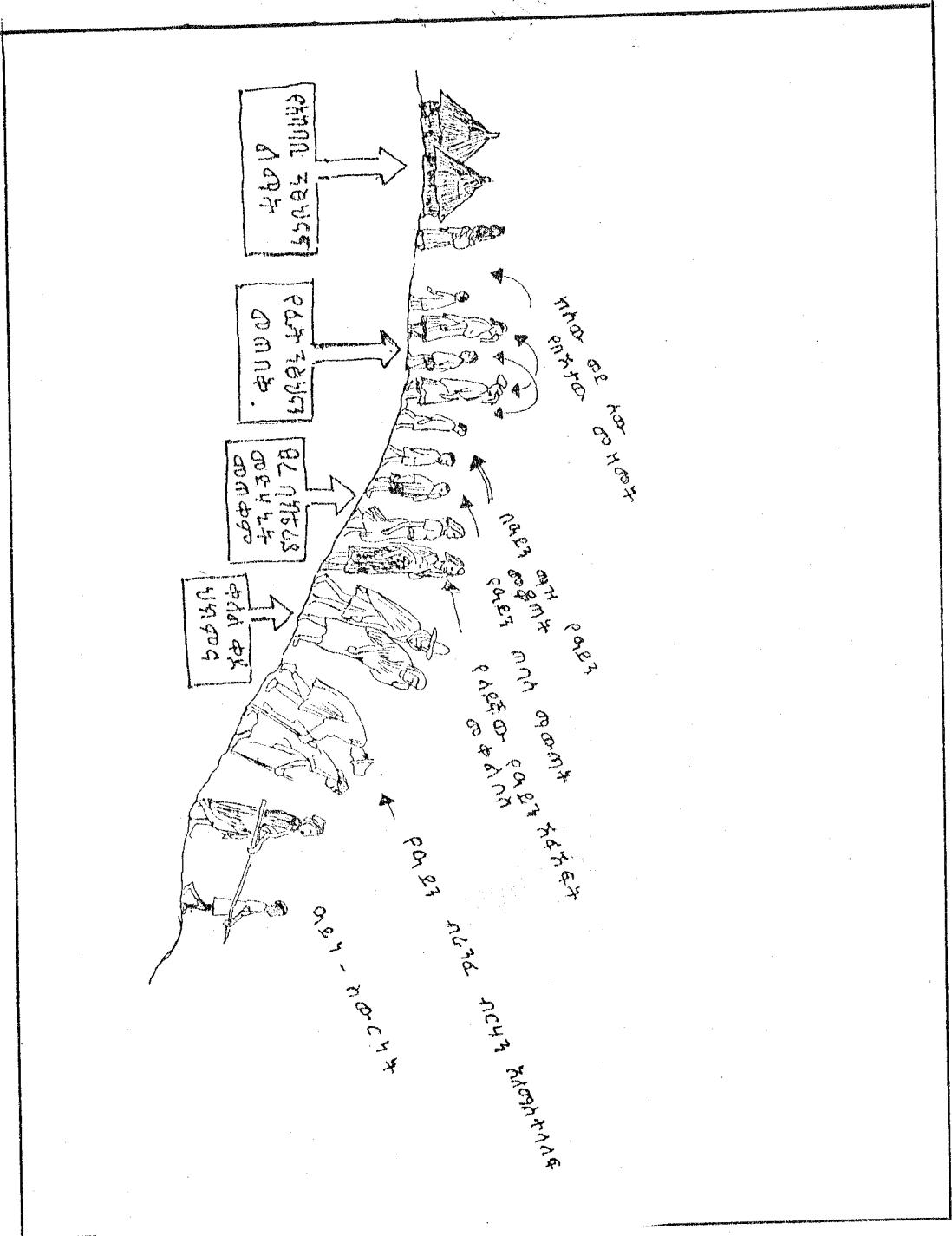
የይን ማን (ጥርክም) ተለለው የሆነ የቅይን በሽታ ሌላም ለቅይን በማይታው ላይ ተሆዋልኝን የሚመጣ በሽታ ነው:: የሆነ በሽታ አያጭ ተሆዋል ካለማረዳው ተርክም ተከተሉበት በመባል ይታወቁል::

በሽታው በመጀመሪያ አካባቢ የሚገኘ ምልክት ለያሳይ በትልዕም ቅስ በቀበ የመቆርቻር ሌማት፣ እንዲ ማንበት፣ የቅይን መቀበት፣ በርሃን ማየት መኖራት፣ የቅይን ቅድሚ ፍሰት የመሰሰለትን የሚከተት ያለያል:: በመጨረሻ ያረጋግጣይ የቅይን ማን ይገባ የቅይን ቅድሚ የቅይን ቅድሚ ወደ ወሰት እንዲቀበበ በማይደረግ ክፍተኛ የሆነ የመቆርቻር ሌማትና የቅይን መስተወቂ መቀበልን ያስከተላል::

የይን ማን በአገኔነት የፊድሮኑ ካልላ የይንን በተደርጋሚ በማተቻቻትና በመለብለው በገዢው የቅይን ቅበ የወሰነው ክፍል ላይ በቅይን የማይታው ቅመቻን መባዛውና እንዲፈጸመ ያደርጋል:: የበሽታው ክስተት ሌላዊነም መባዛውና እያደንና የገዢው የቅይን ቅድሚ ወደ ወሰት በመቀበበ (Trichiasis) ሌኩሻፍቻ የቅይን በረንጻን (Cornea) ይፈጥናል:: በዘመኑ ገዢ የቅይን መስተወቂ በርሃን አስተላለፈነቱን ስለሚያጠ የይን ለውርት ይከሰታል::

የቅይን ማን በፊርተ በማግኘቶች አካባቢዎች ስመመው የሚቻቸው በአገኔነት ሌላም የይንን የመለብለው የመቆጠት ሌማት በአብዛኛው የሚሰተዋልው ተምህርት ቤት በልጻቦና ገዢ ተምህርት በይመሩ የሀገኔነት ዕድሜ ካልላ ወሰት በማግኘት ነው:: በአዋጅዎ በአብዛኛው ስመመው ክመቆየቱ የተነሳ መባዛ አውጥቶ ይገኙል:: በአብረቱበበ ወሰት በሽታው የተሰሩ ክሱና ስመመው የተለመደ ክሱና ገዢ በአገኔቻው ላይ መባዛው ለሰተዋል ይቻላል::





ሰል 3. ዓይነ ማህ ምክንያት የሚከሰተውን ዓይነ ስውርት መከላከል ይችላል:

1.2. ዓይነ ማህ (ትራክሮ) በሽያጭ እንዳት መለያት ይችላል?

ዓይነ ማህ በሽያጭ ለመለያት ያሚረዳ እምበት (5) የኩ የኩ ምልክቶች ይሉ ሲሆን እኩ አመጣቸውን ከእኩ ምልክት በሌላ ለጥረው ይችላል፡ የኩዎ መኩ ይርሱት ለሀክምና ከተኩል ይረዳ በንድ በሽያጭ በጋራ ከቀል ወደ ከባድ መደብ እንደሚከተለው በቅድም ተከተል እስቀምጥታል፡-

የዓለም መና ድርሻ የሰውን የሰውን የሚደንበኛው የሚደንበኛው የሚደንበኛው

→ **ΦΛΔ ΡΩΕΣ ΣΩΛΟΛΗΙ /σωφρητή/ ΔΙΑΥΓΗ** (Trachomatous Inflammation Follicular, TF)

Յս ԱՆԴՐԻ՞Մ և ԱԳՐԻ կ.թ. ՔՊՀՈՒԹՎԱ ՔՄՋՄՉՅԹ ՔԶԵՅ ՄՊԱ ՔԱԼԻԴ ԿԹԱ: ՔԶԵՅ ՄՓՃԴԻ: ՔԶԵՅ ԱՓՃԴ ՄՊՈՒԹԻ: ՔՅԵՅ ՄՊԱԼԻԽԱ ՔԱՄՊՅԱ ԱՄՑԻ ԱՔԸՆԻԴԱ ՔՊՃԴԱ ԱՄՆ ՅՍՆ ԱՄՆԱՐԴԱ ԱՊՃՃԱՐԴԱ ՔՄՋՄՉՅԹ ՔԶԵՅ ՔԱԼԻԴ ԿԹԱ: ՔԶԵՅ ՔԱԼԻԴ ԿԹԱ Ա.Տ.Յ ՏՓՖՅ ԿԲԲ ԿՄՎՈՒԹԻ (follicles) Ք.Դ.ՔՃԱ:

→ ከጠረ የግዢን መሳሰለበት /የመቆጣት/ ስጋት (Trachomatous Inflammation Intense, TI)

ՅԵ Մ-ՆԻ ՔՄ ՔԳԵՐ ՄԴԱ ՃԵՇ ԱՄՆ ՔԴԵՐ ՔՄ ՔԳԵՐ ՓԱ ՔԹ-ԱՄ ՀԿԱ ԻՄ
ԹՆ ՈՎԸ ՌԱՌԱ ՌԱՌԱ /Ռ.ՔՊ/ ՔՊՀԱԽՆ ԱԽԸ ՈՎ ՔՊՀՐԴ-Ի ՔԵՐ ՀԵՇԴ ԱՄՊՐԴ
ՔՊՀՐԸԲԴՊՀԸՌ ՃԵՇ ՀԿԱ:::

→ የጠባት መፈጸም (Trachomatous Scarring, TS)

የሰይው የዓይን ቅብ የወሰንና ክፍል በተደረገውን በዓይን ማሬ በመጠቃቅ ታክክለኛ ጥበቃ በስራ የወሰንና ቅብ የአዲነ ስርዓት አዋጅ ነጥሱት መደረግ እንደታወቁ እንደገባባቸው የሀላፊነት የመቀርቻቸው ስምምነት ይሰጣቸዋል፡፡ በምርመራ ወቅት የመለሰለበት የመቆጣቸው የመቀሳቀስ የመቀሳቀስ ታክክለኛ ስርዓት ይፈጸማል፡፡ ከዚ ቤት የጠበሳዎን ታክክለኛ የሚያረጋግጣት ነው መስመር ይችላል፡፡

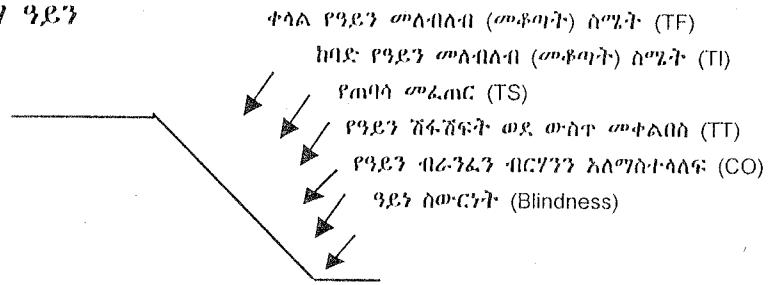
⇒ የፌደራል ምኑ ተከታታለ ወደ መሰጥ መገኘ (Trachomatous Trichiasis, TT)

ይህ በእራትና ደረሰኝ የሚታይ ምልከት ስሆን የፌዴራል የቅርቡ ቅዱ የውሳጥ ክፍል ማቀ
በመስራት የቅርቡ ሪሳብናትን መደረግ መሰጥ በመቀልበለ የቅርቡ መስታወሻ በረንጻ እንዲሸጋ, 16.9
የፌዴራል::

የኋይን ማኅ በተለባናብዕት እኩበት የሚያኅድር ሰምቶች ይህንን ደረሰኝ የሚገኘበት በመሆኑም
የኋይን ስራ-ሽያጭ ወደ መሰተ ተቀልበው የኋይን መስታውቸውን ሰምዎች ለጊዜያዊ ዕረፍት
ሰላል ስራ-ሽያጭናን በተለምዶ በወረጃው ይከተሉታል፡፡ ይህ ይግሞ ለተለያዩ ጉዳዮች ለክርቦ
ይችላል፡፡

→ የወጪ ጥገና በዚህ አገልግሎት የሰጠውን አስተያየት አለመ (Corneal Opacity)

Յս հրանտիքաց բռնելզնա քշքց ԱՓՈԱ տղթի բողբա համա ԱԱ ԴԱ ՀՅԱ
ՄԳ տղթիք ՔԱՈՒ ՔԶԵՅ ԷԳԱ ԱՆԲ ՔԻՇԽՆ ՄԳ ՔՄՔԱՅ ՔԶԵՅ ԱԿՇԽԿ ՔՎՔ
ՔԶԵՅ ԱՇՅԱՅ տղթիք ԱՓՈԱ ԱՓՔ ՔՄՔԱՅ ԱԿՇԽԿ ՔՎՔ



ԱԾԱ 4. ՔԳԱԴՐ ԹԵՇ ԷՇՔԴ ՔՈՓՄՈՒՄԻՑ ՔԳԵՐ ՄՂԱ ՀՀԵՔՄԻՑ

1.3. ՞Ե՞՞Ր ՄԵՐ (ԴԵՒԿԱՆ) ՀՅԱԼԻ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ?

ԴՇԻՄ ԽՃԱ ՄԵՋՄ ԱՎՃՅԹ ՈՄԳԳԴ ԴՅ ԱՎՃՃ ԱՎՃՅԲ ՄԿԴՂՅ ՔՄԴԴԱՃ



ԱՃԱ 5. ԳԵՐ ՄԵՐ (ԴՀԻՄՈՂ) ԽՃԹ. ՓԵ ՌԹ. ՀՅԵՒ. ՀՅԵՄՈՂ. ՎՃԳՅ:

ከወንጀት የበለጠ ለዓይን ማዘ (ትራክማ) የተጠለው ስቻዎ::

1.4. ዓይን ማዘ (ትራክማ) በሽታ ሰርቃቻ

ዓይን ማዘ በተለይ በንጂና፣ የባልና የአካባቢ ጽዕኖ በሌላቸው፣ የውሃ እጥረት በሚከለትባቸው፣ ይረቅ የአየር ጽጋረት በተቸው፣ በንጂና በሚኖሩ የአጠቃላይ ከፍለው ላይ በስራት ተንስራፍ ይገኛል:: በህጻናትን አጥቃቶም ቅጂና በስራት ይቻቃል::

የበሽታውን ሰርቃቻ እንዲባባስ የሚያደርግኝ ምክንያቶች ካበቻ በታ የሚለያየ በመንግሥት በአጠቃላይ የአካባቢያዊ እነዚህ በግንባር ቁጥሮችን ተጠቃሱ ነው:: ምንፈትን አጥቃቶም በማህበራዊ አካባቢያዊ የኩር ይረቅ ገብ ቁርና በዝ ነፃ ልማያዊ ይርጋታች የሚዘውትበባት ሆኖ በመሆና ቅጂና የበለጠ የኩር እንዲሁን አድርጋቸል::

ሀ. የውሃ እጥረት

በተለይ በንጂና አካባቢ ውሃ ያለበት በታ ከመኖር በታ እርቆ በሚገበት፣ ሲቶች በበት ወሰት ከለባቸው ማረጋገጫ አይደረግም ተብሎ የሚመስክ በመሆኑና የውሃ እቅርቦታው በቁ ባልሆነት ሁኔታ ያለቻ ጽዕኖን በየቀኑ ለመጠበቅ አድጋች ይሆ኏ል::

ለ. የዘንበች መኖር

በመኖር በታ አካባቢ የኩር ቅጽና መኖርና የቆቅና አውጭነት አማካይ በለው ሁኔታ ከልማና ለዘንበች መረጃት ምክ ሁኔታን ለለማሳጥና በሽታው ከነው ወደ ለው የመተዳደሪን ሁኔታ ያዘጋጀዋል::

ሐ. በተኋና ሁኔታ መኖር

ሁኔታ የበሽታ አምራ ተሆዋል ወንድ ምንጋዢ በመሆናቸውና በተኋና ሁኔታ በሚኖሩበት ሂሳብ በሽታ አምራ ተሆዋል በቀሳሉ ወደ ሌላ አካን የሚሰጥባለኝ በበሽታውም በተደረገውን የመጠቃቻ ሁኔታ ለሰነድ ይቻቃል:: በዚህም ምክንያቱ በዓይን ማዘ ከፍተኛ ይረቅ ላይ መውዳች ለሰነድ ይቻቃል::

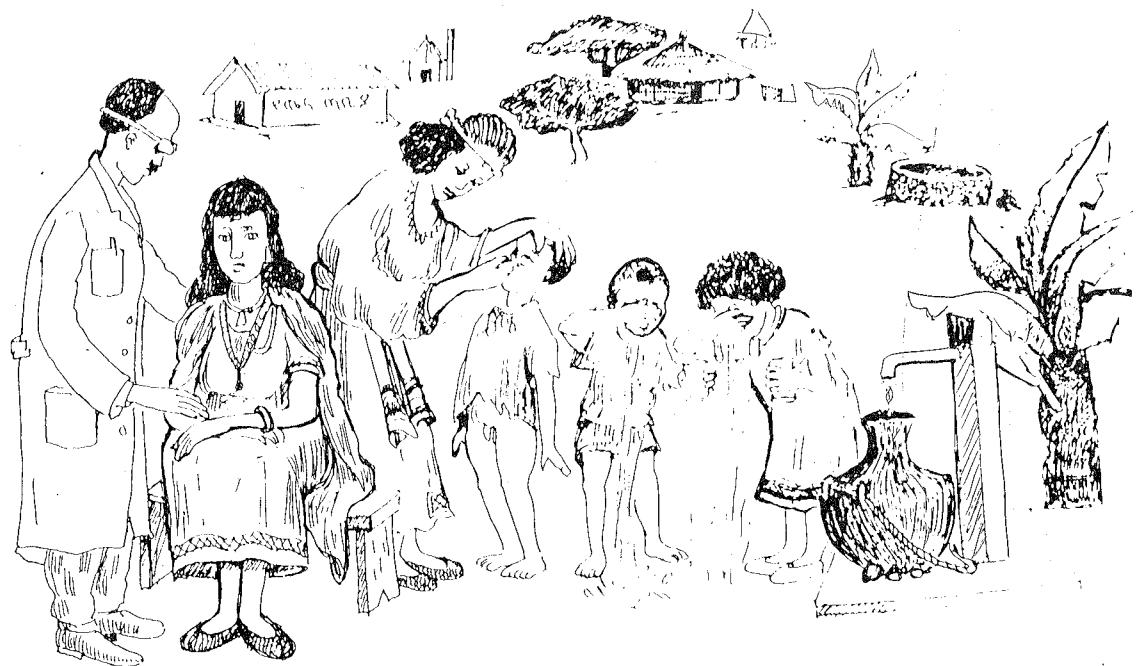
መ. ለሌሎች

- ለማንኛ ለባል ዓይን ላይ የሚያረጋገጫውን፣ ተስተ አይደርና ለሌሎች የበህል ሁክምናቸውን አይን እንዲያጠ ያለርጋል:: አይደም ለቁጥር በሚታሰበት ሂሳብ በሽታ አምራ ተሆዋልን ለእና በመንከት ወደ ሌላው ለሌሎች ለማሰጥባለኝ ምክ ሁኔታን ይፈጥራል::
- ይህንትም ለሌሎች በሽታውን እንዲያጠ ያለርጋልበት ሁሉ ዓይን ማዘው መቋጋለኝ አይደለ ይፈጥራል:: ይህም ለባል ይህንት ካለ አነስተኛ የመኖር በታና ተኋና መኖር፣ አነስተኛ ገበ፣ በቁ ተማህርት አለመኖርና በመማመል፡፡ ምክንያቶች በሽታው እንዲሁና ያለርጋል::

ՀԲԱ 2

ԳՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՈՇԵՎՆ ՀՅԱԼԻ
ԹՎՔՄՈՒԾ ՔԵՐԱԾ?

- 2.1. ԳՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՈՇԵՎՆ ՀԹՎՔՄՈՒԾ ՔՄԱՀՅ. ՀՅԱԼԻ ՓԸ ՓԸ
ԴԵՐԱԾԻ
- 2.2. ՔՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՈՇԵՎ ԹՎՔՄՈՒԾ ԹՎՔՄՈՒԾ ՓԸ ՓԸ
ԹՎԿՂՋԻ (ԹՎԿՄՈՒԾ) ԱՀԱԿԸ ԴԵՐԱԾԻ
- 2.3. ԳՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՈՇԵՎՄՈՒԾ ԴԵՐԱԾԵ. Ա.ՔՀՀՀ. ՔՄԱՀԻ
ՔՄԱՀԵՐԸ ՀԻՏԱԾ ՀԿՄԴՆ ԿԴՄՈ?
- 2.4. ՔՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՓԸ ՓԸ ՈՃՔԻ ՔՄԱՀԵՐԸ ՈՅՄԸ



այ աս չ զ թ ա ն դ ո ւ մ ա ն դ ո ւ մ ա ն դ ո ւ մ ա ն դ ո ւ մ
ԱՓհԱ ՔՓՑ ՍԻԹՄԳ ՍՀ ՍԻԵՀԸ ԹՎՔՄՈՒԾ ՔԵՐ ՅԸՄԳ ՔՀՄԱԱ ՅԸՄԴ ԱՄԴ
ԹՎԿՂՋԻՆԱ

ԱԺԱ 6. ՔՅԵՆ ՄԴԱ (ԴԵՒԿ) ՈՇԵՎՆ ՀԹՎՔՄՈՒԾ ՀԹՎՔՄՈՒԾ ՔՄԱՀՅ. ԴԵՐԱԾԻ

ከፍል ሂሳት

የደንብ መሆኑ (ተራከማ) በሽያጭ እንደሆነ መቆጣጠር ይታላል?

2.1. የደንብ መሆኑ (ተራከማ) በሽያጭ ለመቆጣጠር የሚረዳ እና ተ ዋና ወርድ መንገዶች

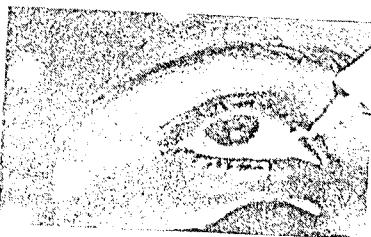
የደንብ መሆኑ (ተራከማ) በሽያጭ በተቀባዩ ሆኖም ለመቆጣጠር የሚከተሉትን እና ትኩስ በመለፈ እንደ ወርድ መንገዶች እናርሱ መጠቀም ያሰራል፤ እነዚህ መንገዶች በእንግሊዘኛው የሚከተሉ ቅል (SAFE) የሚለውን ቅል ይሸጥል፤ የዚህ የእንግሊዘኛው ምህን ቅል የአማካኛው እና ድጋጌ (ማሙንን) ይሞላል፤ የቃጥቶችም ፍቃድ እንዲማስተላው ይሆናል፤

Surgical Correction



OP የቅርቡ ቅበት በቀዳሚ አካይና መሰተካኤል
(ማስቀረጥ)

A Antibiotic Application



OAntibiotic
Application

F Facial Cleanliness



T የፊት ጉዳዙ
መጠበቅ (ፊት
አዘጋጅ መጠበቅ)

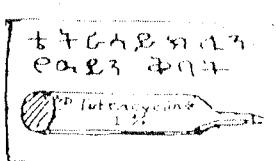
E Environmental Sanitation



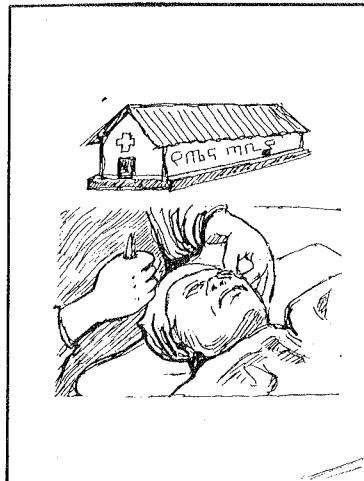
T የአካባቢ
ገዳዙ መጠበቅ



ሰል. 7



ԱՓՈՃ ՔՓՃ ՍԻՐՈՎ ՄՊՈՒԺԻՆ



በዓይን ማኑ የመጀከሰተውን ዓይነ ለውጭነት ለመከላከል አብጥ
እና የመጨረሻው እማራም የአይንን በርሃን አሳል /በራንስ/
እንዳይደገገባችና የብርሃን አስተላለፈነቱ ተግባር እንዳይደተዋል
በቀላሉ የቀዳ ህክምና ርፋይናዎችን ማስተካከል ነው::

Ես բԳծ Սիրոց Ափղա ԱՌ /Ուրց ՊԱՐԵԿ ԱՄՅԱԿՆԴ
ՄՈՂԹ ՊԱՐՓԻ /Ա.ԱՀ. ՔՄՂԻԱՀ ԱԽ ՔհՈՒ ՀՎՓԻԴ
ՃՐՅԸ ՔՄՂՅԵՐՔ ԿՄՎ::

የኢትዮጵያዊነት በግዢን ሁኔታውን የሰለጠኑ እርምጃውን
በግዢን ሁኔታውን የሚያስፈልግ የጥቅምት የቀረብ ሁኔታውን ሌሎች ይተላለ::

ԹԵ ՊԻԵԾՔ ՄԵՃԱՆԴ ՄՈՂՖԴ



የኋይን ማኑ (ትራክማ) በሽታ ጥልከት የሚታደበውንም
በወቅቱ መለያትና ማከም ተገቢ ነው::

ս) ՀԵՂ ԹԱՐԱԾԱԿ ԶԵՅՆ ՈՒԾՍԳ ԹԵՂԱ:

ለ) ቁጥር ፭፻፯፷ ፧% ቅባት የሚጠቃለውን ወረዳ በክፍል
መድኑት በሁሉም ዓይነ በቀን ሁሉት ጊዜ ለሰደሰት ስምንት
ያህል መጠቀም በዓይነ ማብ (ተሸከማ) በሽታ የልካት
ለማችቻዎች ለማቅ ወነሻ የአከላምና መርሆዎች ዓይነው:: ወረ
ዳ በክፍል መድኑት የሆነው ቁጥር ፭፻፯፷ ፧% ቅባት
በበሽታዎች ዓይነ በማረራሪዎች ጊዜ የማጠበቅ ሰጭት ያለው
በመሆኑ በሽታ ማለትን ያስከተላል፡ ይህ ለተንሸ ደቂቃዎች
በች የሚችው ለለሆኑ በመሆኑ ጊዜ በደረሰን ተግኝን ያቻልዋል፡፡

ԱՓ թէ զիէշը տօքակի հև բնելու Հ հոգի ՈԹ. Աղիք ոփող քսան:

የፌት ኃይሉ መጠበቅ



የፌት ነዕስና በሚገባ ከተመበቀ ክፍያን የሚውጣው ቅዱም ስለማይችል
በዚህት በሽታውን የሚመራውን አጠቃላይ እያጥናም፡፡ የፌት ነዕስናን
ለመመበቀ ሁሉንኑ አዘዴትና መታተሙ ተቋማን ስሆን ፍትን በንዕስና
ለመያዝ መጠናኝ ወሄ በቋ በቋ ካወ፡፡



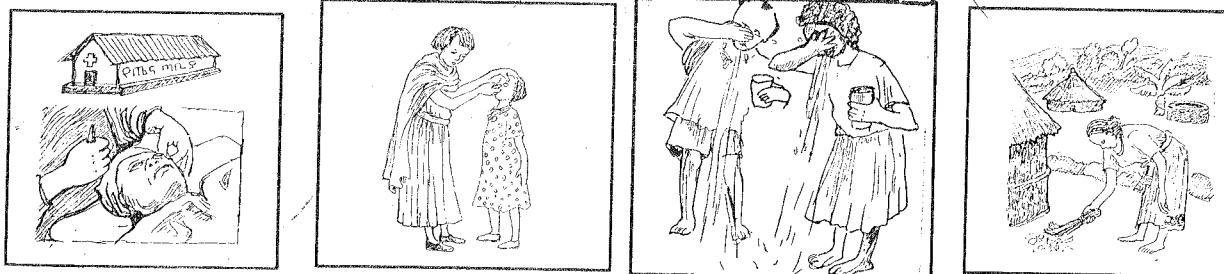
የኢትዮ. ንዑስና መጠበቅ

• የአብረቱ ተሰጥቶ ማኅ የግልጽ የኢትዮ. ንዑስ እንዳሁም አመራር የመኖሪያ በት እንዳኖር ማድረግ አስፈላጊ ስሜን፣ እነዚህም ውጤት የሚያመጣት በተቀናይ የአብረቱ እድገት ነው፡፡ ወጪም እንዲ ይህ በረሱ ጥሩ የሚመጣ በሆነም ዓይንደኛ ማዘዣ ለመከላከል ለመቆጣጠር ጉልህ ማኅ አለው፡፡

⇒ የኢትዮጵያ በተሰበ ማኅ

ተባለ የኢትዮ ሂወዎር ያለው በት ውጤት በመኖሪያ ከመኖሪያ በት በተወስኑ ሁቀት የማጭ የመወሻ በት በመገኘትና በተከከል በመጠቀም እንዳሁም ቅዱሳን በአጠቃላይ በማቅጫል የዘመንት ቅጥርን በሌሎም የበሽታው እንዲሸጥ ተሆዋል የመተሳለኝ እርማማና መቀኑስ ይችላል፡፡

2.2. የዓይነ ማኅ (ትራክማ) በሽታ መከላከልና መቆጣጠሪያ ወርቅ መንገዶች [(ማመንን) (SAFE)] ነገሥር ተግባራት



ማ	ሙ	ን	ን
ሀቀድ ሁኔታ	በረሱ በትራክማ መደግኞች	የፋትን ንዑስ	የኢትዮ. ንዑስና
ማስተካከል	መጠቀም	መጠበቅ	መጠበቅ

ዓይነ ማኅ (ትራክማ) በሽታ መከላከልና መቆጣጠሪያ መንገዶች ለመተግበር በርካታ ክንዋዬዎች ለፊሩ ይችላል፡፡ በመሆኑም እያንዳንዱ የሀክምና በድንግ የትኩዎ መንገድ ለአካባቢው ለብረታሰብ ተዘጋጀ የሚያል መሆኑን ማጠን አለበት፡፡

ԾՊ

ԱՓԱՃ ՐՓՃ ՍԻԹՄԳ
ՔԱՅՖՎՈՅ ՔԶԵՅ ՇԿԱՓԴ

ԾՊ ԱՐԻՒԽԱ



ԵՎ ՐՓՃ ՍԻԹՄԳ ԹԱՅՃՆՈ՞?

- ԵՎ ՐՓՃ ՍԻԹՄԳ ՓԼԱՆ ՄՌԱԺՄ
ՈՄՅ ՔԶԵՅ ԱԾԿՅ ՀՕՏՇԱՃ.
(ԱՇՅԱ) ԱՂՅՖՎ ՔԶԵՅ ՇԿԱՓԴ
ՀՅՑՅԵԿՎ ՔՋԸՆԱՃ::
- ԲԵՐ ՄՈՒՅՅԻՇ: ԿԸՆՇ: ՄԵԿ
ՀՅԺԻՇ ԱԼՈՒ ՄՈԼՈՒՇ ԲԵՐ
ՊԼԱՄ.ՔԹՎ ԱՌԱԴՐԻ ՐՓՃ ՍԻԹՄԳՎՈՅ
ՄԿԿԱՃ ՔՖԱՃԱՃ::
- ՈՄՅՅԻՎ.Թ ՈԽՖՃՈՒՔ ՈՄՅՄԿ ՄՎԴԻ
ԲԵՐ ՔՃԵԿՎ ԱԿԿՈՅ ՔՖԱՃԱՃ::
- ԻՓՃ ՍԻԹՄԳՎ ՈՃԱ ՈՃԵՄԿ ՔԶԵՅ
ՇԿԱՓԴՎ ԿՓԱՊՈՎ ՀՅՑՅՄԻ
ԼՄՂՐԻՇ ԲՍԻԹՄԳՎ ՄՌԵՄ
ԱՄԿԻՇՎԱ ՍՄԱՄԿՆՅ ԻԵ ՎԵ ՀՈՒ
1 ԶՄԴ ՊԼՈՎ ՀԱ ՎՈՌՏ ՓՈԾ ՈՐՔ
ՄՌԵԿՅ ՄՂՐԻ ՔԸՆԱՃԱՃ::

ՐՓՃ ՍԻԹՄԳՎ ԱՄԿԿԱՃ ԹԱՅ ՔԸՆԱՃԱՃ?

- ՈՓՃ ՍԻԹՄԳՎ ԻՇ ՀՈՒ 4 ԴՐԱՆԴ
ՊԱՆՈ ՀԱ ՔԸՆԱՃ ՊԼԱՄ.Ք:
- ԱՄՎԵԿ ՀՅՔԱ ՄՈՎՈՒ ՄԿԿԵԿՎԻ:
- ՐՓՃ ՍԻԹՄԳՎ ԱՄՎԵԿ
ՔՄՎՔԸՆԱՃ ԲՎԱՐՔ ԲՍԻԹՄԳ
ՄԿԿԵՔՎԻ:
- ԱՓՃ ՍԻԹՄԳՎ ՔՄՎՔԸՆԱՃ ԱԼՈՒ
ՀԿԸՆՎ ԱԹՎԱԼ ՄՈՎԵՔ ԻԿԸ
ԲՄՎԱՌԱԴՎԻ:
- ՄՎՃԿՆԻՇ:
- ՄՎՃՆԻՄՐԻ:
- ԱՍՄԱՄԿ ՄՎՄԱԼԱԴ ԴՎՅՈՄՎԵՎ
/ԻՇԻԾԵՇ/ ՔԸՆԱՃԱՃ::

ԾՊ ԱՅՖՅՆ ԱՐԴԱՅ
ՈՅՀ ՊԻԵՎՔ
ԾՊ ԲԺԿՆԴ
ԵՎՇՆԵԿՆ 1% ՔՊԴ
ՄՎԻԹ :

ՔԸՆ ՊԻԵՎՔ ՄՎՃԿՆԴ

(ԵՎՇՆԵԿՆ 1% ՔՊԴ) ԹԱՅՆԴ
ՀՎՈՋՈՃ

- ՓԼԱ (ԻՊԸ) ՔՀԵՅ ՄՈԼՈԼՈՒՄՎՊԵԴ
(TF and TI) ՔԴՄՎՅ ՀԿԳԴ ՀՅՑՅՄՎ
ԲԵՐԸՆ ՀՊԴԴ ՈՅՀ ՊԻԵՎՔ
ՄՎՃԿՆԴ (ԵՎՇՆԵԿՆ 1% ՔԶԵՅ



ቅዕት) ማሻሻል አስፈላጊ ሌሎች ይህም
አከምና የሚሰጠው በቀን ሁሉት ገዢና
ለሰዳዎት ተከታታይ ማጥንቃቄ
ይሆናል::

- የራት ጥወና በየጊዜው ካልተጠበቀ
በሰተቀር በረሱ ባከኔሬ መድሃኒት
የሁነውን /ቴትሮልይከላን 1% ቅዕት/ በጀመሪያ መጠቀም ቅጂና አንዳይቀበብ
ለተወሰን ገዢ ይረዳል እንዲ መፈለጉ
ለመፈለግ እኩፍርራውም:: ስለሆነ
በለበሽቶው መከላከል መንገዶች
በተከከላና በበቃ ሁኔታ ተገኘበብ ለዘላቁ
መፍትሮው የህጻዊ ለውጥ ማጥሙት
መኑናት አለው::
- ለሳው የዚሁ ባከኔሬ መድሃቱ
ኩት/ቴትሮልይከላን/ አከምና አማራር
አጠቃላይ የአካባቢውን ስብረተሰብ
ማሻሻል ሌሎች የመድክናት አመጣ
ጥርጋጋመ እንደየእከበበው ለለያይ
ይችላል:: እንዲሁም በተጨማሪ
የበሽቶው የልከት የሚታይበቸውን
ኬዋወች በመድክናቱ ማሻሻል ተገበ
ኩው::

አከምናው የሚያስፈልግ ታስቦታዎች

- የሰው ሆይል
እናቶች፣ መምህራን፣ ፊቋይና
ግለሰቦች፣ የጊና ተጠሪዎች፣
- አስተዳደርዎ ቁሳቁስ፣
- የፊወጥ መጠና ገዢ መመዝገበ
መዝንበ፣
- መማሪያዎች
- የፊወ መጽርጋሪያ /ማስቀመጥ/
- መድክናት (ቴትሮልይከላን 1%
ቅዕት)
- መንገኖች መድሃኒት ለማንኛገና
ለለሎች አስተዳደርዎ ሥርዎች

**የኢትዮጵያ አቶ የዕለድን
መጠበቅ**



የፈተ ገዢናን መጠበቅ

♦ የምግባ እንደን የፈተ ገዢናን መጠበቅ ቅልል
በመሰረታዊ የህብረተሰቦች የተወስኑ የእኔናር
ሁኔታን ባገኘበት መሰከ ስታይ አስተዋሪ ነው::
ይዘመጥ ሲቻቸ ካለበቸው ተደራሽበት የሥራ
ማናና ለተዳደሪ ክማረሰው ተከራካት እንዲር
ስታይ ማለት ነው:: ሆኖም ጥን ይህ እማራማ
በረሱም ገዢ ፊደት ለማለበበት ለበተሰበው
ሁኔታ ለመሰረተበት የመረሰመው ተቀም ቅልል
እይሁም::

በላይሁ ወልደኛ በላይ ይጠየት ማመን
በዚቃቃውን ለተዳደሪ ማዋልና ለፈቃቃውን ባገኝ
ማድረግ ይጠቀቀቁዋል::

- ♦ ህግናት እርስ በርስ እንዲረዳሩ ማድረግ::
ታሳሳቁ እህዳቸና ወንጀማች ተናናሽታቻውን
እንዲያስተምኑና እንዲረዳቸው ማስታል
ያስፋልጋል::
- ♦ በመዋለ አካናትና በአንድሩ ይረዳ ተምህርት
በተ የሚገኘ አካናትን ለለፈተ ገዢና አጠ
ባበት ተምህርት መሰጠቸና ማስረጃቸትም
ተገበ ነው::

የመረሰሰል ተብሎች

የሰው ዳራል:-

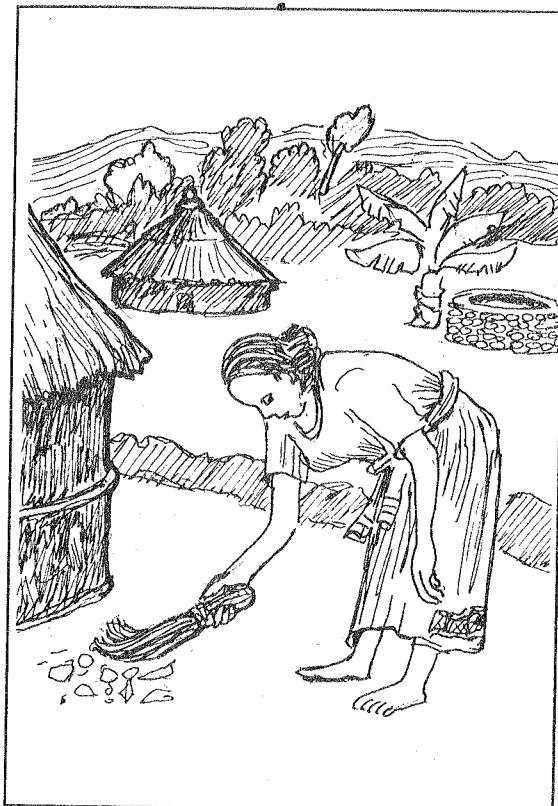
ለቻቸ፣ እናቻቸ፣ ወንጀቸ፣ የጠና ተጠናና
የተምህርት በተ አስተማራወች ተምህርቱን
በመሰጠቸና በማስረጃቸት ተለቁ ማኅ አስተው::

ቁጥቃልች:-

ተምህርቱን ለመሰጠቸ የመረሰ የማስተማሪያ
መርጃ መማራያወች /ፖስተርና የመሰሰለት/
ያስፋልጋል::

የኢትዮጵያ የዕለታዊ ሌሎች አገልግሎት መግበር

የኢትዮጵያ የወጪና ለማት



- ገንዘብ ቁደም የጤና በለመያዥ ተፈጥር
የጤና ተጠረም እንዲሆኝ ስብሰራተሰባ
ቻዊሮን ለይቶ በማውጣት ለለወጥና
ለልማት እንዲሰሩ ማድረግ፤
 - በዚያዥ በአከባቢዎ በሌላ መንግስታዊና
መንግስታዊ በልሆነ ይርሱት ተብበር
የሚሰሩ የወሄና የእካባቢ ጉዢና
ጥርሻኩቶችን ማጠናከር፤
 - የወሄና ማጠራቀሚያ ገንዘቦችን መግንባት
 - በቁ የእየር በወጪ ያለቸውን ስንት
በቶች በመንግበት በንግበቶ የሚፈጻሚውን
ቻዊ መቀኑለ፤
 - ይሞኑን በተገበዎ ሂሳብ ማስቀበድና
 - የንግበቶችን መራቢያ ማስወገድ ተዘረ
ኬወ፡፡

የኢትዮጵያ የሰውን ቤት

የሰው ችልድ፡- የእኩበር የሥራ ከሚች
ከየእገልግሎት ስርዓ በማውጫዎት መቅረም;
ከሚችው፡- በተሰበ፣ ግለሰበ፣ የጠና ባለሙያ፣
የወሂን ባለሙያ፣ እዋጥና ግለሰቦች፣ የአይማኖት
እባቶችን ዝቀል በሆነ መቀመጥው የካል
ይህንና፡-

ԱԱՄՏ: ՔՀԻՈՒ. ՔՄԵ. ԻՄԼԵԹՐԴՆ ՀՅՀ.Դ-
ՊՂՓԸԾԾ ՊՂԱԾ.Դ ՀՅՀ.ՊՂԸԸ ՈԱՄՏ
ՊՈԽՎՈՒՅՆ:

የግንባታ መመሪያዎች፣ የጊዜ፣ ስሜንያዊ
እኔርና የመማሚት እንዲሁም የመጀመሪ
እገልግሎቶች የበኩሉበት::

2.3. የቅርን ማን (ትሬከማ) በመቆጣጠር ተሰጥቶ ሌያደርግ የሚችል የህብረተሰቦ ክፍለዎች እናማንኛውም?

በአዲረተሰቦ ወሰኖ የቅርን ማን (ትሬከማ) በሽታን ለመቆጣጠር ተደግኝመውን ወጪታማ
ለማድረግ ጥሩቱን ከሀላም የልማት እንቅስቃለዋቸውን ይር ማቀርቻቸው ተባለ ነው፡፡ የቅርን
መንተም በዋናናት በመወራት መኖ ክብካቢ እንዳለውት መከተት አለበት፡፡

•

አዘጋጅ፡-

- የመንግሥት በንግድ የማመንና ተከራካሪ ደንብ መሰጠት ጉልህ ማኅና አለው፡፡
- የበኩረዋ ዓይነ ሁመርነት መከሳከሮ ተደግኝም ካለ ዓይነ ማን (ትሬከማ) በሽታን
ቀጥጥር እብር ማከኑድ
- ከሌሎች መንግሥታዊ የልማት ደርሱቸውን ይር በዋሬ መሰራተም የስራለንል፡፡
- ከሌሎች የጤና እንቅስቃለዋቸውን/ከተባበት የተ/በላይ የጤና እመበበት ተያዥርቷል
እና ከመሰሰለዋቸውን/የር እብር እቀርቻቸው መሰራት መቋማን ነው፡፡

በኢትዮ (ተራዕኮ) ቁጥር ተግባራት መሳተኞች የሚችሉ እናማን ሪፖርት			
			
ቀል የቀዳ ህክምና ለማካሂድ <ul style="list-style-type: none"> • ካርድ • ገና ልማት • መለሰተኛ የገና በለመ-ያዋች ወይም • አከላም የሰራጨፈለ 	በተሰብን በዚ በከተማ ቴትራዲክለ, 3 1% <u>ቁጥር ስማካኝ</u> <ul style="list-style-type: none"> • የገና ተጠረዋች • የቅይን ህክምና ወራታች • የሰራጨፈለ 	የአገኘት ፈት ንዑስና ለመጠበቅ <ul style="list-style-type: none"> • እናቶች፣ አያቶች፣ አባቶች፣ ታሳለቅ እኔቶችና መንድዋጥ አን ለያደርግ ይችለ:: 	የውሃ አቅርቦችና የእነጣቢ ጉዑስና ለመጠበቅ <ul style="list-style-type: none"> • የገና ከማረቻውች • በሁጻረተሰበ • ወሰጥ ያለ • የአመራር አካላት • መንግሰታዊ ተቋማት • የፖለቲካ ሰዕች • መንግሥታዊ የልማኑ ድርጅቶች የሰራጨፈለ::
የቀዳ ህክምናው ተጠ ቋሙያችን የጠቅምች የሁጻረተሰበ ክፍለች <ul style="list-style-type: none"> • ስመ-ማኑ; • ኮሙናች፣ • የገና ህክምና አዋጅቶች፣ • የሁጻረተሰበ መረጃ ህክምናው የጠቅምች ሰዕች በቅርቡ ወጪለው የገና ድርጅት አንድሏሽ ለያበረታች ይችለ:: 	ሁክምናውን ለመከታተል <ul style="list-style-type: none"> • እናቶች • አባቶች • ለት አያቶችና • ለለዎች ከመዳች ድጋፍ በማድረግ የሞላ:: 	የፋት ጉዑስ አጠ በበቻን በቀጣይነት ለማበረታች <ul style="list-style-type: none"> • ሁ-ቴም የሁጻረተሰበ ከፍል • የገና በለመ-ያዋችና የልማት ሰራታች • የተምህርች በት አስተማራዋችና ተማራዋች • ሆኖም የገና ሁክምና አዋጅቶች • የልማድ አዋጅቶች ገልህ ማና አገቶች • የሀይማኖት መረጃ 	የእነጣቢውን ሁጻረተሰበ ተሳታፊ ለማገልበት <ul style="list-style-type: none"> • የልማት መራታች • የሰቶች ከማረቻውች • የገና በለመ-ያዋች አጋዥ ባይለ-ች ናችዎ::

ԱՅԱ 8. ԱԽԾ. ՄԴԱ ՎԵՐԵ ԿՊՈՀ.Դ. ՏՊԴ.Դ. ՏՊԸՆ.Դ. ԲԱՐ.Դ. ԲԱՐ.ԸՆ.Դ. ՀՊԸՆ.

2.4. የቅርቡ ማየት (ጥራሱዎን)

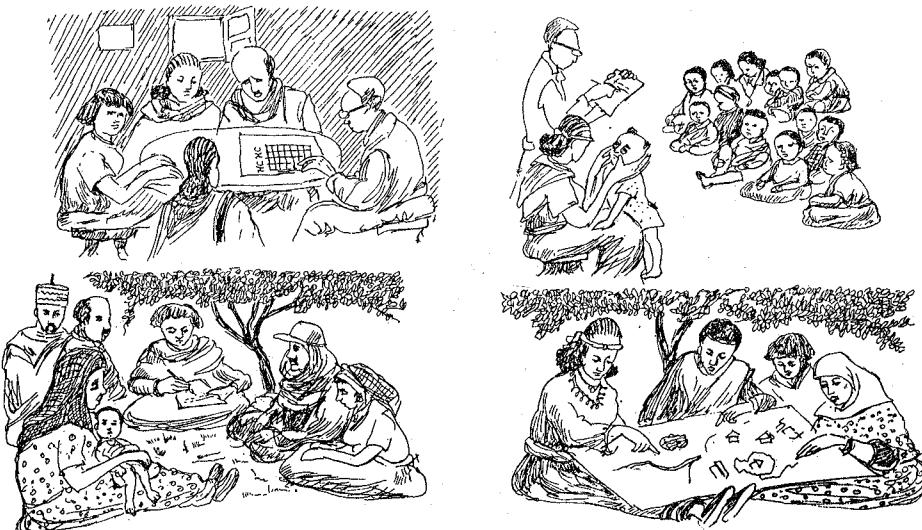
ԳՐԱ ՔՐ ՄԻՋՈՎ ԹՐԻԱՀ	ՊՀ ՊԻԵՐ ԹԵՂԻԴ ԹՐԻԱՀ	ԸՍՊՐԻ Ե. Կ. ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ	ԾԱՀՈՒՆ Ե ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ
<p>ՀԱՀԵԴՈՒ ԹԹՈՓ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ՔԲ ՄԻՋՈՎ ՔՆԱԾ ԱՆ ԹԹՈՓ ԲՄԴԻ ԲՄԴԻ ԱՆ ԱՆՋՈՎ ՀԱՄ ՎԱՐԱՐ ԿՐԴԱԾ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԻԾԱԾ ԱՆ ՎԱՐԱՐ Ք15 ՔՓՖ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԲՌՋՈՒՅ ՄԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԲ ՄԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՈՒԲ ՄԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԶԵԼՄԱՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ: 	<p>ՊՀ ՊԻԵՐ ԹԵՂԻԴ ԹՐԻԱՀ ՔԲ ԱՆ ՎԱՐԱՐ 1% ՔԻԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ: 	<p>ԸՍՊՐԻ Ե. Կ. ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ ԹԹՈՓ ԱՆ ՎԱՐԱՐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ: 	<p>ԾԱՀՈՒՆ Ե ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ ԹԹՈՓ ԱՆ ՎԱՐԱՐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՔԵՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ՊԻԵՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ:
<p>ՀԱՀԵԴՈՒ ԹԹՈՓ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ԱԳՀ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՍԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱԾ 	<p>ՊՀ ՊԻԵՐ ԹԵՂԻԴ ԹՐԻԱՀ ՀԻԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՀԱՀՄԱԴ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՍԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱԾ</p>	<p>ԸՍՊՐԻ Ե. Կ. ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՍԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱԾ</p>	<p>ԾԱՀՈՒՆ Ե ԿՈՒՐՅ ԹՐԻԱՀ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ՍԻՋՈՎ ԱՆ ՎԱՐԱՐ ԸՆՈՒԴ ԿՐԴԱԾ</p>

ክፍል 3

ዓይን ማኑ (ትርከማ) በሽታን በህብረተሰቦ. ተሳትሪ መለያት

- 3.1. ዓይን ማኑ (ትርከማ) ያለበቻውን ስምቶ ለይቶ ለማውጫት ከህብረተሰቦ
ዚህ የሚደረግ ወርሃይትና ተግባራት;
- 3.2. የዓይን ማኑ (ትርከማ) በሽታ በመንድሩ ወሰጥ ችግር መሆኑን ማውቀት;
- 3.3. ዓይን (ትርከማ) ማኑ በሽታን ለመቆጣጠር የህብረተሰቦ. ተሳትሪና ይጋፍ
እንዳሁ እንደሆነ ለይቶ ማውቀት;
- 3.4. የዓይን ማኑ (ትርከማ) በሽታን ለመቆጣጠር በማቅረባው እንቅስቃሴ
የልሎች እርምጃን ተሳትሪ መለያት;

ዓይን ማኑ በሽታን ከህብረተሰቦ. የር በመሆኑ መለያት



ዓይን ማኑ በሽታን ለመለያት ከህብረተሰቦ የር በመሆኑ ህ-ለ-ንግሥ አማራመች መውያቶ፣
መመርመርና ለይቶ ማውጫት ያስፈልጋል::

አስል 9. ዓይን ማኑ በሽታን ከህብረተሰቦ. የር በመሆኑ ለይቶ ለማውጫት የሚረዳ እናት የኩ ውኩ መንገዶች

ከፍል ማስታ

የይን ማን (ተራከማ) በሽታን በሁበረተሰብ ተሳተሪ መለያት

3.1 የይን ማን (ተራከማ) ያለችውን ስምቶች ለይቶ ለማውጣት ከአበረተሰብ ጋር የሚደረገው ወይደቻኝ ተግባራት ነው፡፡

አበረተሰብ ወሰት የይን ማን ያለችውን ሁሙማንን ለይቶ ለማውጣት መጽሑፍ ያለበት
የሕመርያው ይረዳ በኋር በአካባቢው ያለ የጤና ባለሙያዎችንና ስበረተሰብን ማስተና ነው፡፡ በኋር
ይርሱች የሚገኘ የጤና ባለሙያዎች በተዋረድ ያለቸውን የጤና ባለሙያዎችና ካጥመዋን በማስተና
ገለህ ማረጋገጫለሁ፡፡ ይህ አካሄድ ይገኛው የሁበረተሰብን ድጋፍ ለማግኘት ያስተናል፡፡

ስላክን ማን በሽታ ለማውቅ ከሁበረተሰብ ጋር የሚደረገው ወይደቻኝ ተግባራት

ሀ. የይን ማን በሽታ የአካባቢው ሁበረተሰብ ተግር መሆኑን ማረጋገጫ፡፡

ተግባር፡- በአካባቢው ካለ የጤና ባለሙያዎችና ካክመራር አካላት ጋር በመሆን መውያትና በአዋጅ
ነዋቶ እኔ የፌዴራልና መቀልበት መኖሩን ማየት፡፡

ለ. የይን ማን በሽታ ምልከቶች ቅለልና ካሳ፡፡ የይን የመለበለበት ስምቶች ያለችውንና እኩሚያዎች
ና 4-7 ዓመት የሆነትን ለይቶ ማውጣት፡፡

ተግባር፡- ህግኑትን መመርመር

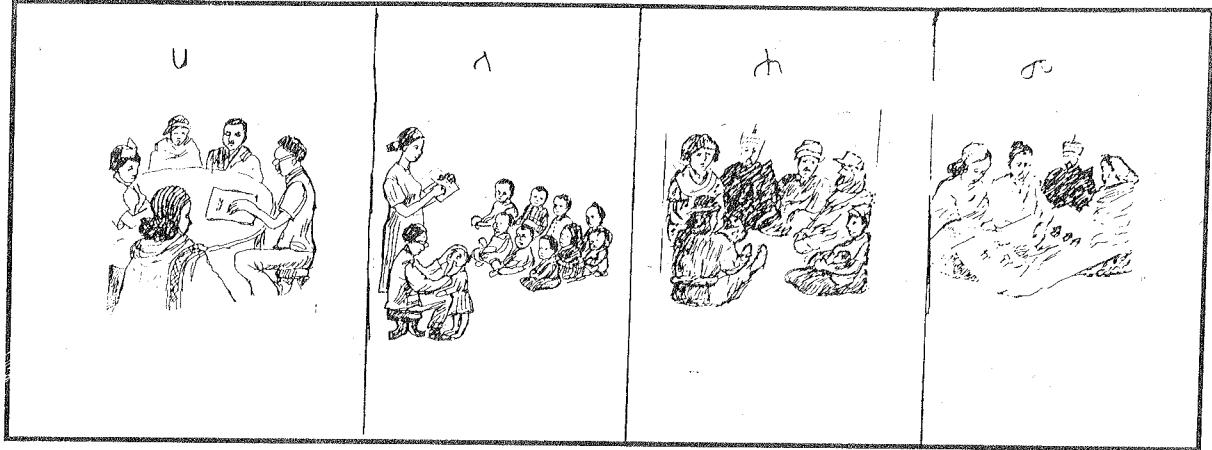
ሐ. የይን ማን በሽታን ለመቆጣጠር የሞንጂቃዣዎችውን አሬቱን የኋላ የኋላ መንገዶች (ማሙንን)
ገለሰቦችና በተሰጠ ተቀብሎው በፋቃይንነትና በፋሳት እንዲ እንዲሆነዋል፡፡

ተግባር፡- ሁበረተሰቡን ለወከሉ ከሚችሉ አባላት ጋር መውያት፡፡

መ. የይን ማን በሽታን ለመቆጣጠር በሚደረገው ተረት የለለች ተሳተሪ ልኋር ለለሙያ
ማጠን፡፡

ተግባር፡- የመንፈሩን አመሰራርችና አውቃቀር የሚያሳይ ካርታ ማዘጋጀት ወይም ቅድም ሲሉ የተዘረዘሩ
ካለ መጠቀም ያስፈልጋል፡፡

ማስለበት፡- የመጀመርያዎች ሁሉት ተግባራት በመረዳ ጥና ይርሱች የሚገኘ ባለሙያዎች
ቴሳተሪ የሚጠይቀ ለሆነ የመጨረሻዎች ሁሉት ተግባራት ጥን በአካባቢው ካለ ብንባር
ቀድም የጤና ባለሙያዎችና የጤና ተመወች እንዲሁም በሁበረተሰብ አባላት ለኋላ
ይችላል፡፡



ԱՆՀՈՂՈՄ ԿԱ. ՏԵՇ ՊԱՄ-ՔՄԴԳ
ԹՎՔԴ ՀՅ ԹՎՔՔԴ ՀՅՑԱԱՐԴ
ԱՐՔՎ ԱՐՔ ԱՅ ԲԱՀԴՅ ՇԿԱԴՔ
ԹՎՔԱ ՍՊՀ ԵՐԵՎԱՆ

Digitized by srujanika@gmail.com

ከሁበረተሰብ ተጠሪዎች
ደር መመያዙት

የኢትዮ.ወን. ከርሻ
ማዘጋጀት

አዲስ 10

3.2. Գլուխության պահանջման մեջ առաջարկ տարրերը պահպանվում են:

ԴՐԱԾ Ե- ԱՀԻԱԱ.Թ. ԽՃ. ՔՄԸ ՄՆԿԻՒԴՆ ԽՍԱՀԿՈՅ. ԴԱՇՎԻ ԶԸ ԱԹՄՎՅ ՄԹՔՔԻ:

ԶԵՅ ՄԱՆ ՈՒՅԻ ԹՋ ԶԵՅ ԱԹՎԱՇԴ ՄԵՄՆԵՒՅ ԱՊՐՈՎ ՔԱՂՋ ՍԵԿՏՈՐԻ ՍԵԿՏՈՐԻ ՈՉՃԱՄԱՐԴ ՈՄՄԵՆ ՈՒԽԻՆԸ ՄԹՎԵՐԴ ՔՊԱԸ ԽՆԴԻՄՄՅ ՍԵԿՏՈՐԻ ՄԻՒՆԻ ՈՒԽԻՆԸ ՔՄԱՆ ՀՏՎԵԴ ՔՄԱՆ ՄԵՐԸ ՀՆԴԱԾՄՅ ՄԵԿԸ ՄԵՐԸ ՏՓՔԲ ՇԴՔՄԱՅ ԽԱՄ ՈՒԽԵՄՐԸ ՈՒՓՎ ԱՌ ԱՌԵՑՄ ՀԿԸ ՀԳՎԸ ՄԹՎԱՅՆ ՔՊՎՄՅ ՄԱՐԴ ՔՄԱՆ ՀՏՎԵԴ ՔՄԱՆ ՀՆԴԱԾՄՅ ՄԵԿԸ ՏՓՔԲ ՇԴՔՄԱՅ ԽԱՄ ՈՒԽԵՄՐԸ ՈՒՓՎ ԱՌ ԱՌԵՑՄ



00A 11.

ጥያቄዎች			
ጥያቄ ቤ	የውሃ አጥረት አለን?	1 አሉ	2 የለም
ጥያቄ ለ	በሆናት ፍት ላይ በዘመኑት ይታደለን?	1 ይታደለ	2 እይታደም
ጥያቄ ፈ	ተኴኝነ መኖር አለን? በዘመኑት በአንድ አልጋልይ ይተዋሉን?	1 አዋን	2 እይደለም
ጥያቄ መ	ለለይናው ገኩ-ሽፋት ወደ ወሰጥ መቀልበበ ህብረተሰቦች የሚጠቀምበት የአካባቢ ቁጥጥ አለን?	1 አሉ	2 የለም
ጥያቄ ወ	የለይናው ገኩ-ሽፋት-ቻው ወደ ወሰጥ የተቀልበበበት አዋጅምት/ለቻ በአካባቢው አሉ? ከሉ ሰምችን ለማውቅና በተግባር ለማያዝ መከራ ማይደረግ ይገባል	1 አሉ፣ ይገባል	2 የለም፣ እይገባም
ጥያቄ ሲ	የለይናው የዓይን ገኩ-ሽፋት የተቀልበበበት ስውሃ አይተዋል?	1 አይተዋል	2 አለሁም

ተግባር 2:- የዓይን መቆጣት ስሜት ያሳይው/የሙያዎች እናን ማን ሁጻ-ሙን የሆኑ ህግናትን
በምርመራ ማያስተካክለሁ::

እድ-ሙያዎች ከ4-7 ዓመት የሆኑ ህግናትን በመመርመርና የዓይን ማን ቁላፊ ካበድ
የመለሰለበት ስሜት /መቆጣት/ ያሳይውን (TF and/or TI) በመለየት ከሆኑ ህግናት መከከል አሉና
እንዲተገኘበት ማረጋገጥ ያስፈልጋል::

ምርመራውን እንደሆነ ማከኂድ ይታሳል?

- የለይናውን የዓይን ከኩን እንደሆነ መገልበጥ እንደሙያዎች የዓይን ቁላፊ ካበድ የመለሰለበት
ስሜትን (Trachomatis follicular, TF) እና (Trachomatis intensive, TI) እንደሆነ መለየት
እንደሙያዎች ለአካባቢው የጠና ተጠረምች ማስተማገኙ::
- ወደ እንደሆነ ያረዳ ትምህርት በት ወይም ወደ መዋለ ህግናት በመረዳ እድ-ሙያዎች
ከ4-7 ዓመት የሆኑትን ህግናት ማስበበበ::
- ከአካባቢው የጠና ተጠረምች ወር በመሆን የ50 ህግናትን ዓይን መመርመር::
- ሁ-ለተኞም ዓይን መመርመርና ሥልከቱ በአንድ ዓይን እንዲን ከታየ መመዘገበበ ማከኂድ::
- የሞዝጊዎው ቁጽ በቀጣይ ገዢ ላይ የቀረበ ስለሆነ በምርመራ የተገኘውን ወጪት ለመመዘገበ
የሙያዎች ነው::



ሰል 12. ሁኔታ የሚሆ኏ና ሌድጋቃቃው ካራት ዓመት ከሆነት ህግኑት ውስጥ የቅርቡ ማብት የቅርቡ ማብት እንቂውን ለመለያት በመንዳር ውስጥ ወይም በት/በት መመርመር

ማስዕበያ:-

- በምርመራ ውስጥ የቅርቡ መለያለብ /መቆጣት/ ስሜት ያሳተውንና በተሰበቃቃውን ማሻረሰ የሚያስቀል መድሃኑት መኖር አለበት::
- የቅርቡን መለያለብ /መቆጣት/ ስሜት ያሳተውን ህግኑት ውስጥ መደረት መከታተል እንዲችል ለማቃቃውን በትክክል መመዘገብ ያስፈልጋል::
- ለአካባቢው የጤና ተጠሪዎች መድሃኑቱ እንደት በቅርቡ እንደሚጠመር ማሳየት ያስፈልጋል::
- የምርመራ ክተደረገበትው 50 ህግኑት መከከል አሉና ካለበቃው በአካባቢው የሚኖሩ ለዋሽ በሙሉ መታከም እንዲለባቃው የሚጠቀምና ከሁበረተሰቦ፣ ከአመራር አካላት፣ ከበተሰበቃና ከመምህራን ዓይ በሙሮን እንደት በሽታውን መቆጣጠር እንደማቃቃል በጋራ መምዝር እንደማቃቃል የሚያሳይ ነው::

የመመዘገበው ቅጽ:

የምርመራው የተከሱደበት መንዳር/ቀበሌ/ተመህርት በት ስም _____

የምርመራውን ያከሱደው የወረዳው የጤና ይጠቃቃት የጤና በለመሆኑ ስም _____

የምርመራውን ያከሱደው የአካባቢው የጤና ተጠሪ ስም _____

ሁለተኛው ዓይ በመመርመር ቅልና ክበደ የቅርቡ መለያለብ /መቆጣት/ ስሜት ያሳተውን ህግኑትና በተሰበቃቃውን በቴተራይኤልን ዓይ ቅዱት በማከም የተገኘውን ውስጥ በማከተለው ቅጽ መለያት መመዘገብ ያስፈልጋል::

ተ.ቁ.	የህግና/ፋ ስም	ቀናል የዓይነ መቆጣት ሰጠት(TE) ያሳታው	ከባድ የዓይነ መቆጣት ሰጠት(TI) ያሳታው	ሁለተኛው ሰጠኗቸው ያሳታው
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
ጥርመራ ከተደረገበትው 50 ማቅረብ መካከል እናር የሀላ የዓይነ መቆጣት ሰጠኗ ያሳታው?				
ያሳታው _____				

3.3. የግድ ማን በሽታን ለመቆጣጠር የህብረተሰቦ ተሳትሪና ይጋፍ እንዲት እንደሆነ ለይቶ ማውቃቱ

የግድ ማን በሽታን ለመቆጣጠር ሁብረተሰቦ ጥን ማድረግ እንዲበት ከመናገር ይልቀ ለማውቃቱ ለለማቻልት ማረኞ ለለፈቻድናታቻው በማውያዣ ከሬዳቶው እንዲበት መጥንዘበ ያስፈልጋል፡፡ በዘመኑ መሰረት ከህብረተሰቦ ዝር ሲሉ እራቱ የግድ ማን በሽታ የመቆጣጠር ለልቶች በማውያዣ በምን የግድ ማን ለማቅረብ እንደማቻል ማስተካከል እንደማቻል፡፡

በዚህዚቱ ፖሮቱ በአካባቢው ጥና ድርጅቱ የሚገኘ የጠና በለመ-ያዣና እሬዳቶው በቀጥታ ለማተኩ ይቻላል፡፡ እለበለሁ ይግሞ ማስተካከል ለአካባቢው የጠና ተጠሪ በማስረጃው ከህብረተሰቦ ዝር እንዲመያዣ ሁኔታዎችን ማመታቸው ያስፈልጋል፡፡



ተግባር 3:- ከህብረተሰቦ ዝር ወርሱት ማድረግ

ስልክ 13.

- የተለያዩ የታና እድሜና የትምህርት ደረጃ ያለቸውን የአካባቢውን ሁብረተሰቦ ማውያዣ፡፡ ሌዩ ተስተካክለ ያለቸውን የህብረተሰቦ ከፍልው ለምሳሌ፡፡ ተዋዴ ባለበበቻን፡፡ የግዢማጥቻ መረጃዎች፡፡ የጠና በለመ-ያዣና፡፡ የጠና ተጠሪዎችና የጠና ሁኔታ እዋዴዎችን ማኅበር፡፡
- ለዚህዚቱ የሚጠበው ጥሩ ተቋሙትን መጠየቁ ለምሳሌ፡፡ በዘመኑ ጊዜ የልዕችዎችን ዓይነት ነውና ተጠበቃቄዎችን በለው መጠየቁ እዋንታዊ ምሳሌ ያለውና እዋን ወይም እኩል ከማስለው መልሰ በላይ የማያስከኝ በመሆኑ ከዚህ ይልቀ የልዕችና ፈት በማጠበበ በከል ተግባር አለ ወይ ተብሎ በጠየቁ በዘመኑ የዚህዚቱ፡፡
- እንዲጠል ለዚህ የተናገሩት ነገር በመለሰ ለመዘገበ ለዚህ የሚጠቀሱ ለሚት ሌሎችበቻው ለለማቻል የዚህዚቱን ነጥበት በማስተካከል ከዚህዚቱ በፊት ማስረጃን ማስፈርጉ የተስለ እማንኛው ነው፡፡

የዚህዚቱ መመርያ

ማ→ ለዚህ የግድ ማን በቀዳ ሁኔታ የሚከተሉ ይቀበለታል?

- ወደታና ወደወሰኑ የተቀለበበ የሰይዶው ሪሳሰቡትን ለማስወገድ ለዚህ የግዢማጥቻ?
- ለዚህ በዘመኑ ተግባር የሚከተሉትውን ዓይነ/ለውሬት በቀዳ ሁኔታ መከላከል ይቻላል በለው ያምናል?
- ለሉ ዓይነ ቀበ ቅዳ ሁኔታ ለዚህ የግዢማጥቻ?
- ዓይነ ለውሬትን ለመከላከል በማድረግው ቅዳ ሁኔታ ለዚህ የግዢማጥቻ?

- ՔՅ. ՍԻԹԱՎՈՒՄ ՈՐԻՆ ՈՒ ՈՌԸ ՔՄՈՎՈՂԱ?
- ԻՍՊԱՀՏՈՒՄ ՄԻՒԻՆ ՔՅ. ՍԻԹԱՎՈՒՄ ԲԱՂՅԱԾԱՀԱԴՎՈՒՄ ՈՐԻ՞Դ ՀՅԱԾՈՒՄ ԲԱՂՅԱԾՈՒՄ ՔԻ ՀԱՄԱՐՆ ԳԴՎՈՒՄ? ՔՊԱԼ ՍԻԹԱՎՈՒՄ ՀՎՓՄԴՎՈՒՄ ԳԴՎՈՒՄ? ՀՎԹՎԴՎՈՒՄ ԳԴՎՈՒՄ?

ԹԹ → ՅՆ ՊԻՐԵԾԸ **ԹԹ** ՔՄԱՆԴՅՆ ՅԵԹՓՄՂԱ?

- ԱԶՅՅՆ ՄԿԱ ՍԻԹԱՎՈՒՄ ՔԱԿՈՈՎՈՒՄ ՍՊԱՀՏՈՒՄ ՊՍԽՎ ՄԿՅԱԾ ՅԵԹՓՄՂԱ?
- ՔԵԴՎԱԾԵՒՆԴՅՆ ԶՅՅՆ ՔՊԴ ՈՒԿՈՈՎՈՒՄ ՀԱ?
- ՀՈՎԱՆԻ ՄԴՐ ԻՒՐԴՅՆ ԱՄՊՈՒՄԴ ՀՎՖՀԴՎՈՒՄ ԳԴՎՈՒՄ?
- ՔԵԴՎԱԾԵՒՆԴՅՆ ՔՊԴՅՆ ՈՄՅԱՈՂՈՒՄ ՄԱԼԻ ԱՄԳԻՄԴԻՄ ԲԱՂՅԱԾՈՒՄ ՔԴ ԿՎ?
- ՔԵԴՎԱԾԵՒՆԴՅՆ ՔՊԴՅՆ ՈՄՅԱՈՂՈՒՄ ՀՎՖՀԴՎՈՒՄ ԴՎԻԾԸ ՊՄԱՆ ՅԵԹՓՄՂԱ?
- ՔՅՅՅՆ ՄԿԱ ՈՌԺԴՅՆ ԱՄԳԻՄԴ ՔԵԴՎԱԾԵՒՆԴՅՆ ՔՊԴՅՆ ԱՄՅՆ ԲՍԱ ԿԱ ՄՎՈՒՄ ՀՎՓՄՂԱ ՀԱ-ՈՆ ԱԼՄ ՔԸՆԱ?

Դ → ՔՃԴ ԴՅԱՎՈՒՄ ՄՎՈՒՓ

- ԱՅՈՒՇ ՄԳԻԴ ԱԴ ԴԵ ՀՅԱԾԵՎԸ ԹՎՆ ՅԵՇԵՎԱ?
- ԲՄԳԻԴՅՆ ԱԴ ՆՅՍԴ ԼՄՎՈՒՓ ԹՎՆ ՀՐԴՎԸՆ ԿՎ?
- ԲՄԳԻԴՅՆ ԱԴ ՆՅՍԴ ԲՈԼՈՒ ԼՄԳԴՎԱ ԹՎՆ ՅԵՇԵՎԱ?
- ՈԹՎՈՒՄ ՄԿԱ ԱՄԳԻՄԴԻՄ ԹՎՆ ԲՍԱ ՅԵՎԱ?
- ԲՎ-ԿՎ-Ն ՀՎՓՄՂԱ ԻՍՊԱՀՏՈՒՄ ՀՈՂԴ ԲԱՂՅԱԾՈՒՄ ՄԿՎ?
- ՔՃԴ ՆՅՍԴՅՆ ԼՄՎՈՒՓ ԹՎՆ ԲՍԱ ՄԿԱ ՔԸՆԱ?

Դ → ՔԱԿՈՈԾՎՈՒՄ ԴՅԱՎՈՒՓԱ?

- ԲՎ-ԿՎ ՀՎՓՄՂԱ ԹՎՆ ՅԵՄԱՆԱ?
- ՈՆ ՄՎԾՋԾ ՊՅԱԾԴԿ ՀՎՓՄՂԱ ԲՍՊԱՀՏՈՒՄ ՀՎՈՒՄԻՒՄ ԹՎՆ ՅԵՄԱՆԱ?
- ԲՌԴ ՀՅԱԾԴ ԻՄՎԳԸ ՈԴ ՀՅԱԾ ՔԴ ՅԵՇԵՎԱ?
- ԲՌԴ ՄՎԾԴ ԼՎ-ՄՎ ՈՒՄԱՀԻՒՄ ԲԱՂՅԱԾՈՒՄ ՄԿՎ?
- ԱՍՊԱՀՏՈՒՄ ՄՎԾԴ ԼՎ-ՄՎ ՀՎՓՄՂԱ ՄՎԾՆ ՈԾԵՎՈՒՄ ՄԿՎ?
- ԲՍՊԱՀՏՈՒՄ ՀՈՂԴ ԱՄՎԾՎԱ ԲՎ-ԿՎ ՀՎՓՄՂԱ ՀՅԱԾԴ ԲՎ-ԿՎ ՀՎՓՄՂԱ/ԴՊՊԸ ԲՄՎՆԱ?
- ԱՐՅԵՎՈՒՄ ՄՎՃՃԴԻՄ ԲԱՂՅԱԾՈՒՄ ՀՎԳԸ ԱՅԵԿ ԹՎԸ ԹՎԻՆԸ ՈՌԺԴ ՄՎՄՄԴ ՀՅԱԾՎԸ ՔՎ-ՓԸՆ?

የወጪ ደረጃ መግለጫ ቅጽ

ከወጪ ደረጃ የሚከተሉትን ቅጽ አይ ስምም ይነበሩ ተብሎ ቅጽ የሚከተሉትን ቅጽ የሚከተሉትን ቅጽ

•

•

•

ሙሉ ቅኑ ቅኑ መድሃኒት /የተተረዳደሪለን የዓይን ቅባት/ እና ስምም የነበረው ቅጽ እና ለምድ

•

•

•

የሁኔታ ላት ጽዕቤን መጠበቅ የሚከተሉትን የሀሳብ ከሚደርሱ ወይም ቅልል ነው በለው ያስቀል?

•

•

•

ሁበረተሰቡ ለአካባቢው ጽዕቤና መቅረብ የበትራን ድጋፍ እንዲሰጥ ማድረግ የሚከተሉትን የሀሳብ

እስቶች ወይም ቅልል ነው?

•

•

•

3.4. የይን ማዘረም በሽያጭ ለመቆጣጠር በማረጋገጫው እንቅስቃሴ የለለውን አጋርቶ ተሳተሪ መለያት

በአካባቢው ያለ ለለው ደርጅቶች፣ ተርክክቶና እንቅስቃሴዎችን ለይቶ ማውቀ የዓይን ማዘረም የቀጥጥር ሥራን ከጠና ተምህርት፣ ማይጣጥና ከማስበራዊ እንቅስቃሴዎች የሆነ ለማቀናዣት ይረዳል፡፡ ይህን መረጃ ለማግኘት ይግሞ ክርታውች መቀሚያ እላቸው፡፡

በተዋቀናት ማህበራዊ ተቋማት/ መና፣ ተምህርት፣ የማይጣጥ ተቋማትና ከለለው ማህበራዊ
ልብሰቦች/ የሆነ መሰራቱ መቀሚያ እላቸው፡፡

ተግባር 4 ከሁበረተሰቡ የሆነ በመሆኑ ተቋማቱን ለመለያት የማረጋገጫ ክርታ
ማዘረም ተቋማቱ ይችላል?

አንድ ማዘረም መታየት ያለባቸው ነገሮች ለለመጥና በመጀመሩ ክርታውን በመራት እና

ማስቀመጥ ወይም በስማንኛ የሚጠና እና በቁና መሳሪያ በቁና በመቀቀት እና ማስፈርድ ይችላል፡፡



ሰዕል 14:

በኩርታው መስራር ያለባቸው

የመንግሥት አጠቃላይ አቀማመጥ

- ቤቶች፣
- ማዳያዣች፣
- የደን በታዥች፣
- የወሂን መግኘት ፍጻምናች፣
- የመከናና የእግዥና መግገዳች፣
- የመስተብዴሪያ በታዥች፣
- የመንግሥት አጠቃላይ ነዋሪ በንት፣

የመንግሥት የጠና ተቋማች

- ክልኩኩ/የመድረሻት መሽሚና ጥና ባቢያ አቅማዊ የሚያሳይ ቅስት፣
- በቁርበት የሚጥና ሆኖታልውት አቅማዊ የሚያሳይ ቅስት፣
- የጠና ባለሙያዎች የሚኖርበት በታ-
- የሚሳይ ሁክምና አዋጅዎች የሚኖርበት፣
- የልምድ አዋጅዎች የሚተናበት፣
- የተንቀሳቸዢ የጠና አገልግሎቶች ክል፡ አገልግሎት የት እንደሚሰጠና መቻ እንደማሳሰቦ ማውቃ
- አቅማዊ ስሜን፣ ይበብ

የተምህር ተቋማት

- ትምህር በቅድ
- የነጻማስ ተ/በት /ከለ/

የልማት እንቀዱቻልዎች

- የመንግሥት መ/ቤቶች;
- ሌቶች የሚሰጣለበት;
- ሌሎች የልማት አውታዣች የሚገኘበት;
- አናዳምቶች ከንተረከተሬች የሚገኘበት;
- የውሃና የእናት ሌሎች ተረክክቶች;
- የደን ልማት ተረክክቶች;
- የውጥው ማሽቶች ያለበት;

የገዢዎችና ማህበራዊ ተቋማት

በተከለተያናት፣ መሰረዣት፣ ሌሎች
በገዢዎችና መሰብሰቦች በታወች፣ ሌሎች
በአበባዎች የሚገኘበትዎን የሚሰጣል
በብኩቶች በታወች፣



ሰል 15. በምሳሌ የቀረበ የመንግሥር ክርን

ክፍል 4

የኢትዮጵያ (ትራንስፖርት) ለመቆጣጠር የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ

- 4.1. የዚያን ክፍን ቅጽ. ቁጥጥርን ለማከራይ የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ
- 4.2. ብር ባከራይ መግባጥ ለመሰጠት የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ
- 4.3. የፌት ንዑስን ለመጠበቅ የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ
- 4.4. እነዚህን ለማስወገኑ ለማሻሻል የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ



ከዚያን መገቢ ለመሳቀም በሚደረገው ተረቻ እሱቱን ወጪ ወጪ ሲፈጥቶች (መግቢያ) በመጠቀም
የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መግባጥ

በዚህ 16. የዚያን መገቢ ለመቆጣጠር ለመከላከል በሚደረገው ተረቻ እኩቶች የሀብረተሰቦች ድንጋጌ መፈጸም ነው::

ክፍል እና ተ

የቀይን መገኘት (ተርከሱ) ለመቆጠር የህጻናትዎች ተሳታፊ

መግበታ: በዓይን ማኅ በሽያጭ ቁጥጥር ተደግሏም የህጻረተሰቦች ተሳትሪ/ድርጅቶ ማማት ቀለል
ገይሁን ይችላል፡፡ ሆኖም የን የሚከተሉትን ተወካይዎችና ለምድና መሰረት በማድረግ
የራሳቸውን ስልቶ መቀበለ አለባን፡፡

4.1. የግዢን ክፍን ቅጽ ሁክምናን ለማከራድ የሀብረተሰቦች ድጋፍ
ማግኘት



አክቲ የጤና ተግርና

- ፩፻. ሁኔታውን መኖራቸ :
 - በ፩፻. ሁኔታው ታግራቶው እንደማቅረብ አለማውቆ :
 - ሂመማማን ወደ ገና ደርሱት ለመወሰድ የመጀመሪያ አጥረት
መኖር :
 - የገንዘብ አጥረት መኖር :
 - በአተራሽነት መጠራመርና አመራቸ አለማሳይ :
 - እንደ ዓይነ ፖር መገራፍ ይስኝው ቁጥር ሁኔታውን ታለውንን ያመልከላል በለው
አለማመን :
 - የቀመር ቁጥር በጥና ደርሱት አለመጠበቅና በተደረገውን መመለሰለ የታው::

ԱՀԿՈՂՔԻՄ. ՔՓՃ ՍԻԹՄԳՎԵԴ ԼՄՂԻՆՃ. ՔՄՂԻՆՒՄ ՖԴՀԵԴ
ՉՎՆՃՆՎՈՒՄ?

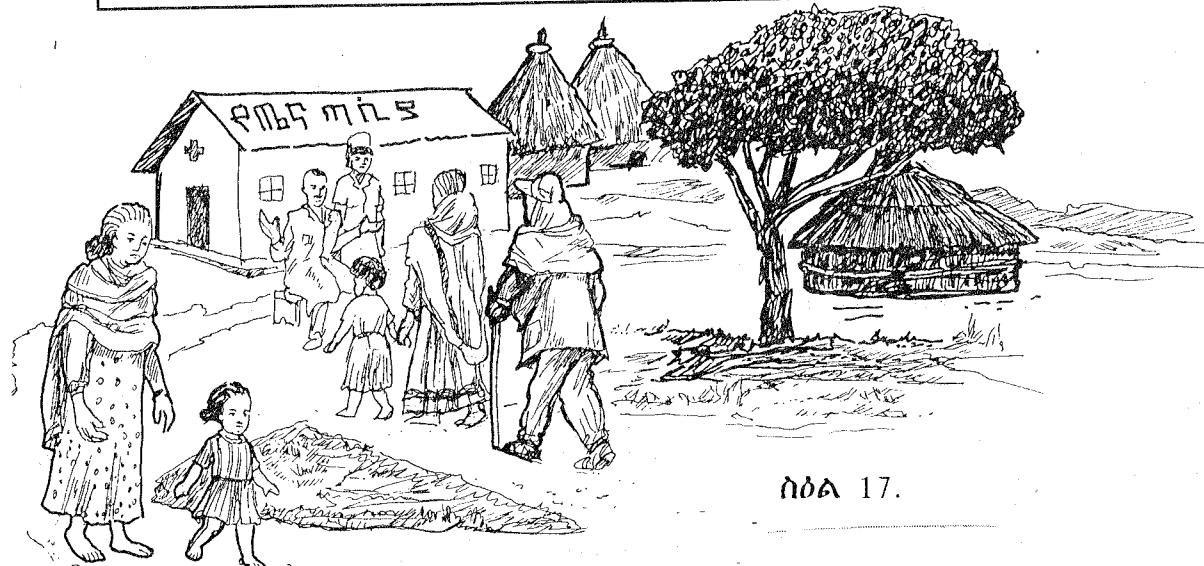
መኅትኔዋና :-

ՀԱՅ ԴՅ ՔԻՖՄՈՒԴԻ ՔՄՈԳԻՆ ԿԴՈՒՇ ՄԵՂԱՋ ՔՄՂՄԻՆԻ ՓՃ ՍԻԹՎՈՎՆ ՔՄՂԱՇ
ՈՎ ՀՈՒԽ ՖՀՀՈ ՈՄՅ ԻՆՆ ՊՅ ՔՄՖՄԾԵՐՈ ՀԱՇՄԵ ՄԵՄՆ ՔԼՈՒ ՓՃ ՍԻԹՎՈՎՆ
ՔՄՂԱՇ ՈՎ ՄԵՂԱԺՄ ԽՄ:::

- ՓՅ ՍԻԹՎՈՎՆ ՈՒՄԸ ՄՈՄՆ ԼՍՄԹՄԴՔՆ ԲԵՐԵՐ ՈՒ ԱՌԴՎԸ ՈՒ ՄՈՆԵՐԴ
Ը ԶՊԳԹ ԱԼԻ ՍՄԹՄԴՔՆ ԴՐՄԴՐԻՆ ՀԸՆԱ ՅՃԵՆԱ:
 - ՔՄՔՄԸ ՀՅԹՎ ՔՓՅ ՍԻԹՎ ԽՆՎԴ ՈՒՆԴՄՈՎ ՄՈՄՆ ՀԱՂԲՎՈ ԹԻՆՅՔՎՄ ՍՄԱԿԿ
ՈՎՄՈՒ ԻՒԾԸ ԱՃԵՐ ՈՎԴՔ ԱՓՅ ՍԻԹՎՈՎ ՀՅՆԸ ՄՈՄՆ ԴՐԱՅ ՔՄԴՎԱԳ:
 - ՔՊՍԱ ՍԻԹՎ ՀՎՓՄԴ ՓՅ ՍԻԹՎՈՎ ՔՊՅԲԸՆԱՀՎՈՎ ՈՎԴՔ ՎՅ ՀԿՅՆ ԱՃԵՐ
ՅԵՐԱՆ: ՈԼՄՆԴՐ ՔՓՅ ՍԻԹՎՈՎ ՔՊՅԲԸՆԱՀՎՈՎ ՈՎԴՔ ԹՅ ՀՅՆԸ ՄՈՆԱ ՄՊԴՐԴ
ՎՃՆՈ: ՈՄՈՒ ՀՅՆԸ ԱՃԵՆԱ ՄՈՄՐՎ ՔԸՆԱՀՎԱՆ:

- የፌይን ቅብ ማኅጂውን ለተሰራ ስታስቦ ቅጽም በፌሃሽ መቻ እንዲሁን በእርግማዎች ነት ለአካባቢው አመራር አካላችና ይርሱች ማሳቀል እናልኩ ለህጻረቱበት እንዲገኘኝ ቅጽ ሁክምናው የሚያስፈልጋቸው ለወቅን እንዲያዘዋቸው ማድረግ ተገቢ ነው::
- ለወቅ በቀርቡ መሰተኞች ምክንያት ከተቀባዩ በድጋሚ ለይመጣ ለለማችሉ ቅጂዎን ማከበር ይሰራል::
- የተስተካከለ ማዘ የቀጽ ሁክምና አገልግሎት መሰጠት ለወቅ የበለጠ ለሌላ የፌይን ማዘ ቅጥጥር ተግባር እንዲሳተኑ ይጠበኗል::

በአካባቢያዎች በቀጽ ሁክምናው የህጻረቱበትን ይጠበኗል ለማግኘት
የሰራል:: የሞተሩችው የመቆትን ማስቀመጥ የሚፈጸም ያችው?

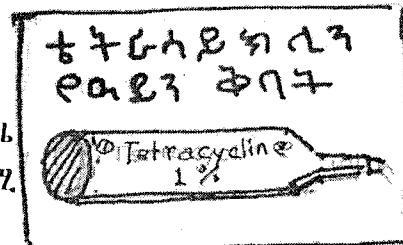


ሰል 17.

4.2. የዚ ማኅጂው ለመሰጠት የህጻረቱበትን ይጠበኗት

አከራ የሚችሉ ቅጂዎች

- የቴተርስይክለን 1% የፌይን ቅብት በቀን ሆነት ገዢ ለሰደድበት ማሞት የሚሰጥ በመሆኑ ይህ አካርማው የህክምና አስጠት ለሰወቅ አለችንና ለሆን ይችላል::
- ሁኖም ቅብቱ ዓይታው ወሰጥ አያተሙመረጋቸው ለመቆየት አይታገቡ::
- ቅብቱ በሚደረግበት ገዢ ለያዋጥለቸው ይችላል::
- እንዲጠፍ ለወቅ በሽያጭ የሚሰጥ ለሚሸጥ ይረጋግጣል ለሌላ ይችላል:: ለሌላ ይግባው መኅጂዎች ፈጣን ለወጥ አለመጠጥ በለወ መጠቀም ለያዋጥ ይችላል::
- መኅጂዎች ለይገኘ ይችላል::
- መኅጂዎች ለወደድ ይችላል::
- ለወቅ ትንሽ ለወጥ ካይ ለያዋጥ ይችላል:: እንዲጠፍ እንደ የኅጂውን እንደ የኅጂውን ለይመለከተዋል::



- አንዳንድ ገዢ መድሃኒቱ በትክክል አይደረግም፡፡ ለምሳሌ በቅርቡና በሽፋስጥት ላይ ለያደርጊት ይቻላል፡፡
- ስምቶች መድሃኒቱን ከተመቀመጥ በእሳ ለገንዘብ በቅርቡና ማን ለይዘም በመድሃኒቱ አመራታ የማጣት ሆኖታ ይኖራል፡፡
- የመድሃኒቱ ከዚህ ለረሳ ይቻላል፡፡
- ለበተሰበ አባላት በመሳሌ አንድ የቴትሬሳይከለን ቅዱት እቪ በታች መጠቀም ለበሽፋስጥ መሆመች አመራታ ሆኖታን ይኖራል፡፡

በአካባቢያቸው በራ ባከኩረያ መድሃኒቱን ለመጠቀምና የህጻረታስበት ተሳተሪ ለማግኘት የዚህ አይነት ችግሮች ይኖራል?

መፍትሬዎች

- ለእናቶችና ለአካባቢ መና ተጠሪዎች ገዢ ወሰዳ ሲሉ መድሃኒቱ አጠቃቀም በደንብ ማስረዳት ሁከምናውን አስከ መጨረሻ መከተተል ያስፈልጋት የዚህንም የዚህንም አንድያውችና ማድረግ፣ በኋይን ማን ለዚህንም የዚህንም ለመሆኑ ይፈቅ መድሃኒቱ የሚያስከተላው የኋይን መቆጣትና በዚህ ማለት የተሳለ መሆኑን ማሳወች፣
- የኋይን ቅዱቱ አንድ አንድማጂመር ለእናቶች በትክክል ማሳየትና አረዳቶች እንዲሞኑ ማድረግ፣
- መድሃኒቱን ሆኖታ ማታ ከመተኝቱ በፊት መጨመር ከሁሉም የተሳለ ገዢ መሆኑን ማሳወች፣
- በቅጥማና በሩሬ አካባቢዎች መድሃኒቱ ሲለማቻልጥ በተቋል መጠን ቁጥጥሮ እንዳቀይ ማድረግ ያስፈልጋል፡፡
- ለበተሰበ አባላት መድሃኒቱን በታች መጠቀም በቁ እንዳልሆኑን የፈት ጉዳህንን መጠበቀም እንዲማግኘልዋ ማስረዳት፡፡
- ለምን መድሃኒቱ ለረጃዎ ገዢ መድረግ ወይም መጨመር እንዳለበት ማስረዳት፡፡

**ወራ ባከኩረያ መድሃኒቶችን በትክክለኛው መንገድ ለመጠቀም
በአካባቢያቸው የዚህ መድረግ ያስፈልጋል?**



ሰዕል 18.

4.3 የፌት ንዑስናን ለመጠበቅ የህብረተሰቦች ደንብ ማግኘት

አክራቸ ማግኘት ቅጽርቻ፡-

- የወሂን ለጥረት መኖር፤
- እናቶች ካለባቸው የሥራ ማኅ የተከሳ የህግናት ልደት
ፈተን ሁልጊያ ለማጠበቅ ይችሁለታል፤
- ለምት በእብነቶች የፌት ንዑስናን መጠበቅ የሚሰጠውን
መቀበታ እናገኘዘበዋል፤



**በአካባቢያቸው የፌት ንዑስ እጠበቅ ቅጽርቻን ለማስረዳ ያለት
ቁጥር ምንድ የቃው?**



መፍትሬም

ሰል 19.

- የህግናትን ፈተና እና በንዑስ ለመጠበቅ በዚ ወሂን እንደማያስፈልግ ማስረዳት መቆጣሪ
ናው፡፡ ወሂዎን ለመቆጠበ ቁጥሩ ያለው የወሂን መያዝ ማኅ ወይም ተሳሳቸ በጠና ልደ
ቦማንጠልጠልኝ እንዲጋብጠበበ በማድረግ አነስተኛ ወሂን በመጠቀም የህግናትን
የፌትና የእና ንዑስናን መጠበቅ እንደማቻል በደንብ ማስረዳት፤
- የተለያየ የህብረተሰቦ ክፍለቸን /እናቶች፡ ለቶች፡ በተከርደቸኝቻ፡ ተ/በቶችና መና
ተጠረዋቸን/ በመጠቀም የፌት ንዑስናን የመጠበቅ ለማድረግ በሀብረተሰቦ እንዲያብር
ማስተማር፤
- እናቶች የሚገኘኝበትን መድረሻ በመቆጠበ እንደሂት በቀጣይነት የፌት ንዑስ መጠበቅ
እንደማቻል እርስ በርስ ማውያያት፤

**ԱՀԿՈԱԾՔ. ՔՃԴ ՅԺՄՆԴ ԱՄՊՈՓ ՄՋԴԻՆ ՔԳԱԴՐՔՈՎ
ՉԱՇԱԳՔՈՎ?**

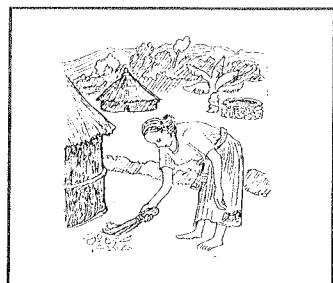


ՈՃԱ 20.

1. ՔՇՈ ՊԴ ԹԵՑ ՏՂՈՒԻ ՄՂՄԴԴ
2. ՈՃՔՈՎ ՄՓՄԱՆ ԱՅ ՓՔԴ ՄՂՄԴԴ
3. ԱԲ ԱՅ ՄՂՆՈԱԹԱ
4. ԱԳՔԴ ԽՔՈՎ ՎՈՒ ԱՅԸ ԴԱ ԹԵՑ ՍԼԴԻ ԴԱ ԹԵԿ ՄՈԱՄԸ
5. ՈՓՔՑՈՎ ՈՄՂՆՈՊՈՅՈՎ ԹԵԿ ՍՊԳԴԻ ԱՌԴԱՄՈՅ ԱՅԸ ԱՌԱՄՈՅ ՄՂԲՀԴ
6. ՈՄՂՆՈՊՈՅՈՎ ԹԵԿ ԱՌԻԱԼԻ ՄՈՒԻԱ
7. ԱՌԻԱԼԻ ԻԼՄՈՎ ԹԵԿ ԱՐԱԴԻ ԻՆՊՄՈՎ ՍՊԳԴԻ ԱՅԸ ԱՅԸ ԱՌԱՄՈՅՈՒՔ ՄՂԱԱ

4.4. ՀԻՊՈՆ ԱՄՊՁԳԴԻՆ ԱՄՊՀՈԱ ՔՍԱՀԵՒՈՈՆ ԲԱԿ ՄՂՄԴԴ ԱԽՈՒ ՔՄՀԸ ՖՈՎԵԴ

- ՍԱՀԵՒՈՈՆ ՖՈՎԵԴՆ ԱՅՔ ԱՅՓ-ՔԸ ՔԻԼՔՔ ՔԴԻՀ-ՀԴ
ՀՔՄՈՎ Ա.ՔԸ-ՔՈՎ ԲԵԴԱ:
- ՈԹՔ ԱՊԻՒ ԶՄՄ-ԴԻ Ո.ՄՓՄ-ՈՒ ՔՆՈՒԴԻ ԻՆԵԴ
ՄՓՔԸ ԱՅԸԱԴՐԸ:
- ՈՍԱՀԵՒՈՈՆ ՈԱՄԴԻ ՈՆ-ՔԸ-Դ ՄՈՒԻԱ ՄՈՂՈՈՒ
ԱՅԲԸ ԲԵԴԱ:
- ՔՄԱ-ՔԸ-Դ ԱՐԱԴԻ Ա.ՔԸ ԲԵԴԱ: ԱՄՈԱ ՔՄՈԶԸ ԱԴ ԱՅԸ-Դ ԱՅԸ ԱՄԸՆԴ
- ՔՄԱ-ՔԸ-Դ Ա.ՔԸ ԲԵԴԱ: ԱՄՈԱ ՔՄՈԶԸ ԱԴ ԱՅԸ-Դ ԱՅԸ ԱՄԸՆԴ

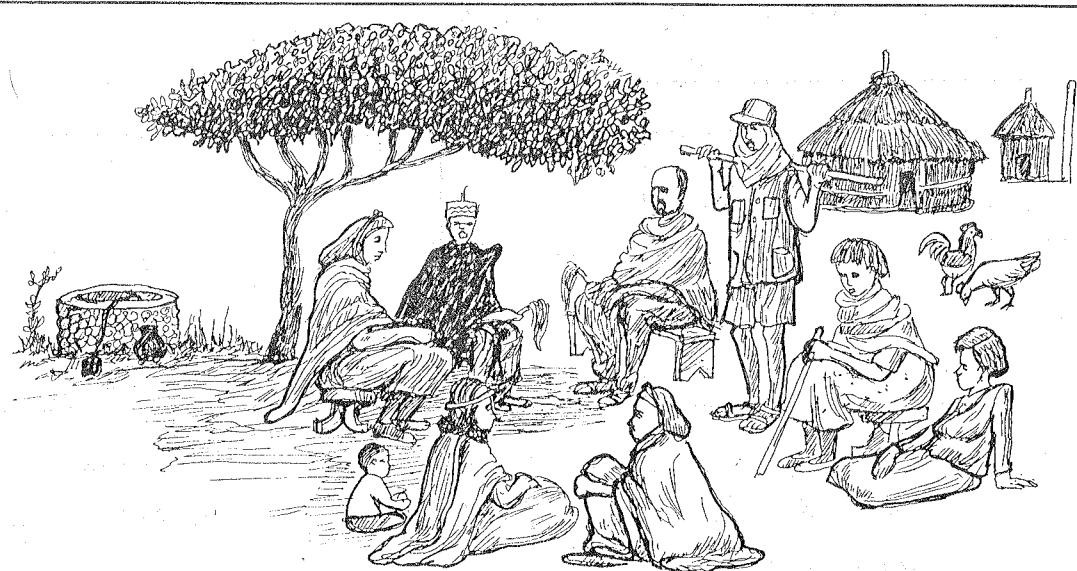


**አክባብን ለማሽናልና የህበረተሰቦን ይጋፍ ለማግኘት በአክባብያቻ.
እንቃቀቻ የሆነት ምንድናቸው?**

መፍትሬዎች

- የአክባብ ለማትና መቅናል ለማምጣት ካለለች ተርሱከቶች ወር በቁንቁት መስራት ለማሳሌ ከዚህ፣ ከአክባብ ጉዢና አጠብበች ተርግራዋች፣ ከእርሻና ከተምህርት ድርጅቶች ወር በመሆን መሥራት ይችላል፡፡
- እንደ ፈይማኖት መረዥቶና መምሂራን ያለ ታዋዕ ስዕች ይጋፍ እንዳማስጠጥ ማረጋገጥ፡
- አክባብን በማሽናልና በመቀሪር የዓይን ማዘበ በሽታን በማጥሩት ስዕች ቅድሚ ብለው የሚያወቂትንና የሚተገበሩትንን እንዲሁም እኩን ማደረጋ ያለባቸውን የሚያጠናከር ትምህርት መሰጠት፡፡
- እነዚህ መቅናለዎችና ለወጥና እንደሆት መምጣት እንዳለበቸው ወሰኑዎን ለህበረተሰቦ መተወች፡
- በህበረተሰቦ ወሰኑ ያለውን እውቀት ማስተበበር፤ የሰው ወይልና ማቁራፊል መጠቀም፤
- የአክባብ መቅናልና ለወጥ የዓይን ማዘበ በሽታን ለመቆጠር ከምናደርጋቸው ተግባራት ወሰኑ በጣም አስተኛዎች ወሰኑበባ በመሆኑ በእርጊታ መንቀሳቀስ፤

የአክባብ ለማትና መቅናል ለማምጣት ምን አስተያየት አለቸህ?



ሰል 21.

ክፍል አምስት

የአገልግሎት የዓይን ማኑ (ጥሩከማ) በሽያጭ ስርዕተ

አንድ ዓለም መኖር ደረጃ ብቻ አመካይ

1. አድማራል የጥሩከማው ኮሚቴ ከሆነት ለህብረተሰቦ ክፍል ውስጥ ቁላልና ከበደ የዓይን መለሰለበት ያሳተው (TF and/or TI) ኮወል በሙያ በለይ ከሆነ;
2. አድማራል የጥሩከማው ክፍል ውስጥ በለይ በሙያ ሌቶች የሰጠው የዓይን ክፍን መቀልበት ያሳተው ኮወል በሙያ በለይ ከሆነ;

የዓይን ማኑ በሽያጭ ለህብረተሰቦ ውስጥ አንድዋናና አንጻርያዎች የጠና ቅጂ ተደርሱ መወሰድ አለበት::

ሀበሻ ተጨማሪ የጥሩከማው አንድ ማረዳዎች የሚጠበኝ ዓይነ ለመረጃ አንድመግኘፏ ይገመገል:: ከነዚህም ውስጥ 40% የሚጠበኝ በዓይን ማኑ የከተማ ለማይኬወውናንት የተከራዩ መሆኑ በጥናት ተረጋግጣል:: በሀበሻ ተጨማሪ በቅርቡ ለአጠቃት የሁሉ በጽሁፍ ታንደር በማግኘት አሸት ወረዳዎች (አጠቃት፣ ይጋብ፣ አስተኛ ሰጋብ) በታህሳስ ወር 1993 በተመረ ተናት የዓይን ማኑ በሽያጭ በከተማ ተጨማሪው አንድመግኘቶ ለማግወጥ ተቋልል:: ይህም በአካባቢዎች በሽያጭ ስርዕተ ለመቀመጥና ለመከላከል ከዚህም ተረጋግጧት መፈጸም አንድሰበት የሚያመለከት ነው::

የሚከተለው መንጋድ የጥሩከማው መጠኑ የመለከታል::

	አዲስ	አዲ.	ደር	ሰማን
ቅላልና ከበደ የዓይን መለሰለበት (TF&TI) (1-10 ዓመት የሆነ ሌቶች)	94.7%	90.2%	81.2%	84.7%
የሰጠው የዓይን ክፍን መቀልበት (TT) (ፊድማራል የጥሩከማው ክፍል ውስጥ በለይ የሆነ ሌቶች)	20.3%	18.3%	23.2%	18.6%

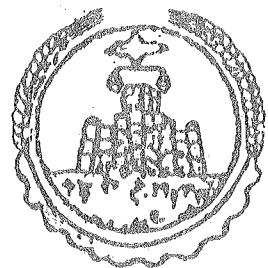
አንዱ የተተካው ውስጥ ለህብረተሰቦ መንዛት ለመጠበቅና በሽያጭ ለመከላከልና
ለመቆጣጠር የሚረዳውን አሸት ውጤ ውጤ መንገዶች [ማማንን (SAFE)] መጠቀምና ተግባራዊያ
ማድረግ ወደኛ መሆኑን የመለከታል::



The Carter Center



Lions Clubs International



የኢትዮጵያ ሚኒስቴር
Amhara Regional Health Bureau

ከተማ አንቀጽ ከተማና የተዘጋጀ
ጥቅምት 1994 ዓ.ም.
አዲስ አበባ - ከተማና